

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

Согласовано  
с заместителем директора  
по УВР Д.А. Синьковой  
«30» августа 2024 г.

Утверждена приказом  
директора школы  
С.В. Серовой  
№96 от «30»августа 2024 г

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающего занятия  
«Предметно-практические действия»II вариант**

**2-4 класс**

Разработана  
**Нефедьевой Оксаной Александровной**  
учителем начальных классов

## **Пояснительная записка**

**Цель курса:** Совершенствовать целенаправленные действия с предметами и материалами, учить применять в практической деятельности усвоенные умения.

### **Общая характеристика коррекционного-развивающего курса «Предметно- практические действия»**

Программа коррекционного курса «Предметно – практические действия» предполагает формирование умений пользоваться полученными знаниями для решения соответствующих возрасту житейских задач. У детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью не развита познавательная деятельность, все мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения), имеются значительные пробелы в элементарных знаниях. Они затрудняются самостоятельно использовать имеющиеся у них знания. Перенос полученных знаний и умений, их применение в несколько изменившихся условиях, самостоятельный анализ ситуации, выбор решения даже простых жизненных задач - все это составляет трудность для детей данной категории. Поэтому важно не только дать этим детям определенную сумму знаний, но и выработать у них умение действовать в конкретных жизненных ситуациях, придать знаниям бытовую, ситуационную приспособленность.

В образовании детей особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми детям в обыденной жизни. Формируемая жизненная компетенция обеспечивает развитие отношений с окружением в настоящем.

Программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей учащихся, так как воспитанники школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание места коррекционного-развивающего курса «Предметно-практические действия»**

Коррекционный курс «Предметно – практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные курсы» обязательной части учебного плана. Реализация программы рассчитана на 99 часов (33 учебные недели, 3 часа в неделю).

#### **Планируемые результаты освоения курса.**

##### ***Личностные результаты.***

- положительное отношение к учителю, эмоционально-положительные проявления к совместным действиям с учителем;
- положительное отношение к игровым и предметным действиям (к практическим заданиям).

##### ***Предметные результаты.***

- овладение манипулятивными действиями с игрушками,
- овладение самостоятельными действиями с различными материалами (размазывание, разминание, пересыпание, переливание),
- овладение действиями с простыми предметными действиями (соотносящими действиями: сборные-разборные предметы или игрушки, вставлять фигуры в прорези доски), пользуясь методом проб,
- овладение простыми орудийными действиями (действовать сачком, мелом, лопаткой, чашкой, ложкой).

## Содержание коррекционно-развивающего курса

### «Предметно-практические действия»

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия" включает 3 раздела:

#### «Действия с материалами»

Пластилин: раскатывание небольших кусочков пластилина ладонью на подкладной доске (палочки, столбики); соединение концов палочки в кольцо, с примазыванием места соединения; разрезание палочки стеклой; изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца;

Бумага: сгибание по заданным прямым линиям; обертывание бумагой небольших предметов; складывание бумаги; изготовление летающих игрушек; складывание бумажных салфеток; составление набора цветной бумаги (3-4 листа); складывание прямоугольных полосок бумаги вдвое; подвижная аппликация из готовых деталей; предметная аппликация из готовых форм;

Нитки: сматывание ниток в клубок; размотка трикотажного срыва;

Ткань: обыгрывание действий с тканью;

Природный материал: первичная обработка, размещение на хранение; составление букетов из осенних листьев; подвижная аппликация из сухих листьев; накладывание сухих листьев на соответствующие контурное изображение с последующим наклеиванием.

#### «Действия с предметами».

Шарики: катание шариков в определенном направлении; Предметы: закручивание крышек; складывание трехместной матрешки; отбор и нанизывание больших и маленьких колец на стержни; размещение в ряд различных по размеру предметов; упражнения по зашпицованию прищепок (недостающих деталей на картинке);

Строительные материалы: дома из куба и призмы; ворот из кубов и параллелепипеда; забор из кубиков и кирпичиков; стол и стул;

Плоские палочки: складывание из счетных палочек простейших фигур: контура; грибок, качели; стульчик; Мозаика: заполнение панели мозаикой по подражанию одного цвета, двух рядов параллельно двух цветов, узора.

#### «Действия с орудиями»

Конструктор пластмассовый: выбрать предмет-орудие для сбора игрушки, закреплять детали игрушки;

соединять (разъединять) детали конструктора при помощи гаечного ключа и отвертки.

Столовые приборы (ложка, поварёшка): зачерпывать крупу (горох, фасоль), песок, воду – перекладывать (переливать) из одной емкости в другую, складывать (наливать) в емкость.

Совочек: зачерпывать песок, складывать в формочки, утрамбовывать в формочке для последующего переворачивания.

Лопатка, веник: подметать мусор, при помощи веника собирать мусор на лопатку, перекладывать в корзину для мусора, копать в земле ямку.

Ключи: подбирать ключ к замку, закрывать открывать замок ключом.

Сачок: вылавливать в воде (игрушки, предметы), раскладывать в емкости.

Иголка и нитки: отрезать нитку нужной длины, вставлять в ушко иглки, делать узелок на конце нитки, прокладывать прямую строчку по намеченным точкам на картоне или плотной ткани.

### Тематическое планирование «Предметно-практические действия» 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1	Работа с природным материалом. Сбор, сортировка п/м: «Осень к нам пришла»	1	Первичная обработка, размещение на хранение; составление букетов из осенних листьев.
2	Работа с природным материалом. Сбор, сортировка п/м: «Осень к	1	

	нам пришла»		
3	Работа с природным материалом. Сбор, сортировка п/м: «Осень к нам пришла»	1	
4	Составление композиций: «Осенние букеты».	1	Первичная обработка, размещение на хранение; составление букетов из осенних листьев.
5	Работа с бумагой. Подвижная аппликация: «Листопад»	1	Подвижная аппликация из сухих листьев (подбрасывание листьев вверх, приклеивание их на заранее

28	«Виноград»	1	
29	Лепка из пластилина: «Грибочки»	1	
30	Раскатывание колбасок разной длины, шариков разной величины в ладонях и на доске	1	
31	Раскатывание колбасок разной длины, шариков разной величины в ладонях и на доске	1	
32	Работа с бумагой. «Самолетики летают»	1	
33	Работа с пластилином. Лепка: «Вишенки»	1	Раскатывание в ладошке и на доске колбасок, шариков разной величины, прикрепление их к колбаске
34	Работа с пластилином. Лепка: «Вишенки»	1	
35	«Ягоды рябины»	1	
36	«Ягоды рябины»	1	
37	Работа с плоскими палочками. «Домики»	1	Выкладывание простейших фигур
38	«Стульчики»	1	
39	«Качели»	1	
40	Работа со строительными материалами. Постройка: «Дорожки»	1	Конструирование из брусков длинных и коротких дорожек, ворот для машинок.
41	Работа со строительными материалами. Постройка: «Дорожки»	1	
42	«Ворота»	1	
43	«Ворота»	1	
44	Работа с предметами. «Гирлянда на елку»	1	Нанизывание предметов на веревочку.
45	«Нарядная елочка» - действие с пластилином	1	
46	«Снег идет» - действие с мозаикой.	1	
47	Работа с предметами. Разбор-складывание : «Пирамидка»	1	Нанизывание предметов.
48	Работа с предметами. Разбор-складывание : «Пирамидка»	1	
49	«Матрешка»	1	
50	«Матрешка»	1	
51	«Бусы для мамы»	1	
52	«Бусы для мамы»	1	
53	Работа с пластилином. Лепка: «Ком для снеговика»	1	
54	Работа с пластилином. Лепка: «Ком для снеговика»	1	
55	«Снежки»	1	Раскатывание шариков в ладошках и на доске разной величины.

56	«Снежки»	1	
57	Работа с плоскими палочками. «Солнышко»	1	Выкладывание простейших фигур.
58	Работа с бумагой. «Снежный домик»	1	Складывание листа пополам.
59	«Крыша для домика»	1	
60	Работа с природным материалом. «Елочки в лесу»	1	Размещение шишек (елочки), ракушек (черепашки) на пластилиновой основе.
61	«Черепашки»	1	
62	Работа с нитками. «Катушки ниток»	1	Наматывание (разматывание) ниток (пряжи).
63	«Клубочки»	1	
64	Аппликация: «Солнышко»	1	
65	Работа с предметами. «Поварята»	1	Перекладывание предметов ложкой в сосуд, катание шариков.
66	Работа с предметами. «Поварята»	1	
67	«Катятся шарики»	1	
68	«Катятся шарики»	1	
69	Работа с пластилином. Лепка: «Котлетки»	1	Раскатывание шарика, расплющивание между ладошками, раскатывание колбасок, соединение концов путем изученных приемов.
70	«Баранки»	1	
71	«Колечки»	1	
72	Работа со строительными материалами. Постройки: «Заборчики»	1	Конструирование простых построек из брусков.
73	«Стол и стулья»	1	
74	Работа со строительными материалами. Постройки: «Заборчики»	1	
75	Работа с мозаикой. Выкладывание узоров: «Дорожки для ежика»	1	Выкладывание ряда мозаики заданного цвета и формы.
76	Работа с мозаикой. Выкладывание узоров: «Дорожки для ежика»	1	
77	Работа с бумагой. Складывание: «Конвертики»	1	Складывание бумаги треугольником.
78	«Домики»	1	
79	«Салфетки к празднику»	1	
80	«Салфетки к празднику»	1	
81	Работа с нитками. Аппликация: «Шарики»	1	Приклеивание готовых вырезанных форм в заданной последовательности.
82	Работа с нитками. Аппликация: «Шарики»	1	

83	«Собачки»	1	
84	Работа с предметами. С прищепками: «Солнышко»	1	Добавление недостающих частей к готовым формам прищепками.
85	«Деревья»	1	
86	«Насекомые»	1	
87	«Животные»	1	
88	Работа с плоскими палочками: «Флажки»	1	
89	«Домик с забором»	1	
90	«Кораблик»	1	
91	«Елочка»	1	
92	Работа с мозаикой: «Радуга»	1	Выкладывание узоров.
93	«Солнышко»	1	
94	«Цветочки»	1	
95	Работа с пластилином. «Лесенка»	1	Лепка на плоскости.
96	Лепка: «Цепочки из колец»	1	
97	«Пирамидки из колец»	1	
98	Работа с бумагой. «Конфеты»	1	Обертывание бумагой.
99	Работа с бумагой. «Конфеты»	1	
	Итого:	99	

### Тематическое планирование «Предметно- практические действия» 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1	Работа с природным материалом Аппликация из засушенных листьев: «Осенний лес»	1	Приклеивание засушенных листьев на бумагу.
2	Действия с сачком «Рыбалка»	1	
3	Работа с бумагой и ножницами «Полоски»	1	Вырезание полосок бумаги ножницами по намеченным линиям (прямая, волнистая, зигзаг, спираль).
4	Работа с бумагой и ножницами «Полоски»	1	
5	Работа с пластилином «Домик в деревне»	1	Рисование пластилином по трафарету.
6	Работа с мозаикой «Дом с елкой»	1	Выкладывание мозаики на трафарете.
7	«Зонтик»	1	
8	Работа с плоскими палочками «Кораблик»	1	Выкладывание палочек по схеме.

9	«Ракета»	1	
10	Действия с деревянным конструктором «Дом»	1	Складывание из кубиков, призм, брусков заданных построек.
11	«Дорожки»	1	
12	«Заборчик»	1	
13	Работа с песком «Клад»	1	
14	«Неизвестные следы»	1	Поиск в песке заданных предметов, оставлять и отгадывать, чей след остался на песке.
15	«Неизвестные следы»	1	
16	Работа с бумагой. Предметная аппликация: «Кораблики плывут»	1	
17	«Закладка для книжки»	1	Приклеивание готовых вырезанных форм на лист бумаги в заданной последовательности.
18	«Закладка для книжки»	1	
19	Работа с крупами «Раз горошек, два горошек»	1	
20	«Полна коробочка»	1	Наполнение сосудов крупами (горох, фасоль) руками, ложкой, по одной крупинки.
21	Работа с пластилином Рисование пластилином «Вишенки»	1	Отрывание небольших кусочков пластилина, размазывание на картоне внутри контура.
22	«Листочки»	1	
23	Работа со столовыми предметами (с ложками) «Наполнение баночек сыпучим материалом (крупа, песок)»	1	Наполнение сосудов при помощи ложки, поварешки.
24	Работа со столовыми предметами (с ложками) «Наполнение баночек сыпучим материалом (крупа, песок)»	1	
25	Действия с поварёшкой «Наполнение сосуда водой»	1	
26	Действия с предметами «Посуда»	1	Выбор предмета из множеств предложенных.
27	«Одежда»	1	
28	Работа с прищепками «Солнышко»	1	Дополнение прищепками недостающих деталей на картинке.
29	«Домик»	1	
30	«Бусы маме»	1	Нанизывание на тонкую проволоку, нитку бусин одинаковых (разных) размеров и форм.
31	«Бусы маме»	1	
32	Действия с предметами «Посуда»	1	Нахождение контура заданного предмета и накладывание предмета на его контур.
33	«Игрушки»	1	
34	«Животные»	1	

35	Действия с пластмассовым конструктором Сборка: «Машинка»	1	Соединение деталей конструктора.
36	«Трактор»	1	
37	Работа с бумагой «Гирлянда на елку»	1	Склеивание колечек из полосок бумаг гирлянды, приклеивание готовых деталей на лист картона, приклеивание «снега» из ваты.
38	Работа с бумагой «Гирлянда на елку»	1	
39	Аппликация: «Елочка в лесу»	1	
40	Аппликация: «Зимний домик»	1	
41	«Лесенка» - действие с конструктором Лего	1	
42	«Мастерская» - действие с пластмассовым конструктором	1	
43	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	Вдевание нитки в иглу, прошивание картона прямым стежком, по намеченным точкам.
44	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	
45	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	
46	«Заплата»	1	
47	«Заплата»	1	
48	Действия с предметами откручивание, закручивание крышек «Цветочная поляна»	1	Откручивание и закручивание крышек, подбор крышек по размеру контейнера и закрывание его.
49	Действия с предметами откручивание, закручивание крышек «Цветочная поляна»	1	
50	«Контейнеры»	1	
51	«Контейнеры»	1	
52	Работа с плоскими палочками «Танк»	1	Складывание листа пополам, склеивание.
53	«Бабочка»	1	
54	Работа с природным материалом «Морской берег»	1	Размещение ракушек, песка на пластилиновой основе.
55	Работа с нитками «Солнышко»	1	
56	Работа с нитками «Солнышко»	1	
57	«Волосики»	1	
58	Действия с предметами Шнуровка «Сапожки»	1	Шнурование макета «сапожки».
59	Действия с предметами Шнуровка «Сапожки»	1	
60	Рисование пластилином и природным материалом: «Ракета»	1	«Рисование» (размазывание) пластилина внутри контура, украшение любым природным материалом

61	Действия столовыми приборами «Поварята»	1	Наполнение кастрюли водой поварешкой, «варка супа» с муляжами овощей, разливание «супа» по тарелкам.
62	Действия со строительными материалами Постройки: «Город»	1	Конструирование простых построек из кубиков, призм, брусков с последующим обыгрывание «Машины в городе».
63	Действия со строительными материалами Постройки: «Город»	1	
64	«Дорога»	1	
65	«Дорога»	1	
66	Действия с ключами и с замками «Золотой ключик»	1	
67	Действия с предметами Катание шариков: «Футболисты»	1	Катание шарика в заданном направлении, прокатывание через ворота.
68	Действия с предметами Катание шариков: «Футболисты»	1	
69	Работа с бумагой Складывание: «Конвертики»	1	Складывание бумаги треугольником.
70	«Салфетки к празднику»	1	
71	Действия с лопаткой «Посадим дерево»	1	Вырыть лопаткой ямку в земле, вставить отросток растения с корнями, присыпать землю лопаткой возле растения, полить его.
72	«Посадим цветочек»	1	
73	Работа с тканью Аппликация: «Цветочная поляна»	1	вырезание из ткани деталей, приклеивание готовых форм в заданной последовательности.
74	Работа с тканью Аппликация: «Цветочная поляна»	1	
75	Аппликация «Город»	1	
76	Действия с песком «Формочки»	1	Намочить песок, засыпать в форму, перевернуть форму с песком на поверхность.
77	Действия с песком «Формочки»	1	
78	Действия с песком «Формочки»	1	
79	Действия с песком «Формочки»	1	
80	Действия с предметами «Бусы»	1	Нанизывание бусин разного размера в заданной последовательности.
81	Действия с предметами «Бусы»	1	
82	Действия с предметами «Бусы»	1	
83	Действия с предметами	1	

	«Бусы»		
84	Действия с пластмассовым конструктором «Самолет»	1	Соединение деталей конструктора по схеме.
85	«Мотоцикл»	1	
86	Работа с плоскими палочками «Башня»	1	Выкладывание палочек по схеме.
87	Работа с плоскими палочками «Башня»	1	
88	«Рожица»	1	
89	«Мельница»	1	
90	«Собака»	1	
91	Работа с мозаикой «Уточка»	1	
92	Работа с мозаикой «Уточка»	1	
93	«Чайник»	1	
94	«Чайник»	1	
95	Действия с лопаткой и с веником «Уборка класса»	1	Подметание мусора веником, сбор на лопатку, перекалывание в корзину для мусора.
96	Действия с лопаткой и с веником «Уборка класса»	1	
97	«Уборка территории возле школы»	1	
98	«Уборка территории возле школы»	1	
99	«Во саду ли, во огороде» - детское лото, настольно-печатная игра)	1	
	Итого:	99	

#### Тематическое планирование «Предметно- практические действия» 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1	Работа с природным материалом Аппликация из засушенных листьев: «Осенний лес»	1	Приклеивание засушенных листьев на бумагу.
2	Действия с сачком «Рыбалка»	1	
3	Работа с бумагой и ножницами «Полоски»	1	Вырезание полосок бумаги ножницами по намеченным линиям (прямая, волнистая, зигзаг, спираль).
4	Работа с бумагой и ножницами «Полоски»	1	

5	Работа с пластилином «Домик в деревне»	1	Рисование пластилином по трафарету.
6	Работа с мозаикой «Дом с елкой»	1	Выкладывание мозаики на трафарете.
7	«Зонтик»	1	
8	Работа с плоскими палочками «Кораблик»	1	Выкладывание палочек по схеме.
9	«Ракета»	1	
10	Действия с деревянным конструктором «Дом»	1	Складывание из кубиков, призм, брусков заданных построек.
11	«Дорожки»	1	
12	«Заборчик»	1	
13	Работа с песком «Клад»	1	Поиск в песке заданных предметов, оставлять и отгадывать, чей след остался на песке.
14	«Неизвестные следы»	1	
15	«Неизвестные следы»	1	
16	Работа с бумагой. Предметная аппликация: «Кораблики плывут»	1	Приклеивание готовых вырезанных форм на лист бумаги в заданной последовательности.
17	«Закладка для книжки»	1	
18	«Закладка для книжки»	1	
19	Работа с крупами «Раз горошек, два горошек»	1	Наполнение сосудов крупами (горох, фасоль) руками, ложкой, по одной крупинки.
20	«Полна коробочка»	1	
21	Работа с пластилином Рисование пластилином «Вишенки»	1	Отрывание небольших кусочков пластилина, размазывание на картоне внутри контура.
22	«Листочки»	1	
23	Работа со столовыми предметами (с ложками) «Наполнение баночек сыпучим материалом (крупа, песок)»	1	Наполнение сосудов при помощи ложки, поварешки.
24	Работа со столовыми предметами (с ложками) «Наполнение баночек сыпучим материалом (крупа, песок)»	1	
25	Действия с поварёшкой «Наполнение сосуда водой»	1	
26	Действия с предметами «Посуда»	1	Выбор предмета из множеств предложенных.
27	«Одежда»	1	
28	Работа с прищепками «Солнышко»	1	Дополнение прищепками недостающих деталей на картинке.
29	«Домик»	1	

30	<b>Работа с бусинами</b> «Бусы маме»	1	Нанизывание на тонкую проволоку, нитку бусин одинаковых (разных) размеров и форм.
31	<b>Работа с бусинами</b> «Бусы маме»	1	
32	Действия с предметами «Посуда»	1	Нахождение контура заданного предмета и накладывание предмета на его контур.
33	«Игрушки»	1	
34	«Животные»	1	
35	Действия с пластмассовым конструктором Сборка: «Машинка»	1	Соединение деталей конструктора.
36	«Трактор»	1	
37	Работа с бумагой «Гирлянда на елку»	1	Склеивание колечек из полосок бумаг гирлянды, приклеивание готовых деталей на лист картона, приклеивание «снега» из ваты.
38	Работа с бумагой «Гирлянда на елку»	1	
39	Аппликация: «Елочка в лесу»	1	
40	Аппликация: «Зимний домик»	1	
41	«Лесенка» - действие с конструктором Лего	1	
42	«Мастерская» - действие с пластмассовым конструктором	1	
43	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	Вдевание нитки в иглу, прошивание картона прямым стежком, по намеченным точкам.
44	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	
45	Работа с нитками и иглой «Прямой стежок»	1	
46	«Заплата»	1	
47	«Заплата»	1	
48	Действия с предметами откручивание, закручивание крышек «Цветочная поляна»	1	Откручивание и закручивание крышек, подбор крышек по размеру контейнера и закрывание его.
49	Действия с предметами откручивание, закручивание крышек «Цветочная поляна»	1	
50	«Контейнеры»	1	
51	«Контейнеры»	1	
52	Работа с плоскими палочками «Танк»	1	Складывание листа пополам, склеивание.
53	«Бабочка»	1	
54	Работа с природным материалом «Морской берег»	1	Размещение ракушек, песка на пластилиновой основе.

55	Работа с нитками «Солнышко»	1	Отрезание ниток заданной длины для последующего приклеивания на картинку.
56	Работа с нитками «Солнышко»	1	
57	«Волосики»	1	
58	Действия с предметами Шнуровка «Сапожки»	1	Шнурование макета «сапожки».
59	Действия с предметами Шнуровка «Сапожки»	1	
60	Рисование пластилином и природным материалом: «Ракета»	1	«Рисование» (размазывание) пластилина внутри контура, украшение любым природным материалом
61	Действия столовыми приборами «Поварята»	1	Наполнение кастрюли водой поварешкой, «варка супа» с муляжами овощей, разливание «супа» по тарелкам.
62	Действия со строительными материалами Постройки: «Город»	1	Конструирование простых построек из кубиков, призм, брусков с последующим обыгрывание «Машины в городе».
63	Действия со строительными материалами Постройки: «Город»	1	
64	«Дорога»	1	
65	«Дорога»	1	
66	Действия с ключами и с замками «Золотой ключик»	1	Подобрать ключ из множеств, предложенных для замочка.
67	Действия с предметами Катание шариков: «Футболисты»	1	Катание шарика в заданном направлении, прокатывание через ворота.
68	Действия с предметами Катание шариков: «Футболисты»	1	
69	Работа с бумагой Складывание: «Конвертики»	1	Складывание бумаги треугольником.
70	«Салфетки к празднику»	1	
71	Действия с лопаткой «Посадим дерево»	1	Вырыть лопаткой ямку в земле, вставить отросток растения с корнями, присыпать землю лопаткой возле растения, полить его.
72	«Посадим цветочек»	1	
73	Работа с тканью Аппликация: «Цветочная поляна»	1	вырезание из ткани деталей, приклеивание готовых форм в заданной последовательности.
74	Работа с тканью Аппликация: «Цветочная поляна»	1	
75	Аппликация «Город»	1	
76	Действия с песком «Формочки»	1	Намочить песок, засыпать в форму, перевернуть форму с песком на

77	Действия с песком «Формочки»	1	поверхность.
78	Действия с песком «Формочки»	1	
79	Действия с песком «Формочки»	1	
80	Действия с предметами «Бусы»	1	Нанизывание бусин разного размера в заданной последовательности.
81	Действия с предметами «Бусы»	1	
82	Действия с предметами «Бусы»	1	
83	Действия с предметами «Бусы»	1	
84	Действия с пластмассовым конструктором «Самолет»	1	Соединение деталей конструктора по схеме.
85	«Мотоцикл»	1	
86	Работа с плоскими палочками «Башня»	1	Выкладывание палочек по схеме.
87	Работа с плоскими палочками «Башня»	1	
88	«Рожица»	1	
89	«Мельница»	1	
90	«Собака»	1	
91	Работа с мозаикой «Уточка»	1	
92	Работа с мозаикой «Уточка»	1	
93	«Чайник»	1	
94	«Чайник»	1	
95	Действия с лопаткой и с веником «Уборка класса»	1	Подметание мусора веником, сбор на лопатку, перекалывание в корзину для мусора.
96	Действия с лопаткой и с веником «Уборка класса»	1	
97	«Уборка территории возле школы»	1	
98	«Уборка территории возле школы»	1	
99	«Во саду ли, во огороде» - детское лото, настольно-печатная игра)	1	
	Итого:	99	

## Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

### 1.Инструменты

- Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
- Природный материал: ракушки, камушки, шишки и др.;

- Стаканчики одинаковой величины;
  - Шнуровки, бусы разных размеров, шнуры и лески для нанизывания;
  - Мозаика, пазлы (из 2- 4-х частей), конструкторы.
  - Наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
  - Мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
  - Крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей;
  - Настольный конструктор – строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков;
  - Тематические раздаточные карточки;
  - Шнуровки;
2. Технические средства обучения (ТСО).
- Компьютер, принтер, мультимедийный проектор.