

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

Согласовано
с заместителем директора
по УВР Д.А.Синьковой
«30» августа 2024 г.

Утверждена приказом
директора школы
С.В. Серовой
№96 от «30»августа 2024 г

**Рабочая программа
коррекционно-развивающего занятия
«Двигательное развитие»
2-4 класс**

Разработана
Нефедьевой Оксаной Александровной
учителем начальных классов

Пояснительная записка

Цель курса: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи курса:

- формировать правильную осанку,
- формировать потребность к разным видам двигательной активности (основных движений и навыков, общеразвивающих умений, физическую и умственную работоспособность),
- приучать к процессам закалывания в разных видах двигательной активности,
- учить фиксировать двигательный опыт в словесных высказываниях.

Значимым достижением в двигательном развитии обучающихся 2 класса - являются зрительно-моторные комплексы и координации, повышающие социальную самостоятельность в быту и познавательный интерес к окружающей действительности, облегчающие процесс обучения и обеспечивающие его эффективность в доступной ученику форме.

Общая характеристика коррекционного курса

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Целенаправленное развитие движений осуществляется на специально организованных занятиях.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Описание места коррекционного курса «Двигательное развитие»

во 2-4 классе отводится 2 часа в неделю (66 часов в год).

Планируемые результаты освоения курса «Двигательное развитие»

Личностные:

- положительное отношение к учителю, эмоционально-положительные проявления к сотрудничеству;
- положительное отношение к физическим упражнениям и оздоровительным мероприятиям,
- проявление интереса и потребности к передвижению в пространстве.

Предметные:

- овладение доступными способами обучения (совместно, по подражанию, по инструкции),
- появление практических способов действий в играх и манипуляциях с предметами (умений брать, держать, ловить, бросать, катить и т.д.).

Содержание коррекционного-развивающего курса «Двигательное развитие»

Двигательное развитие - это поэтапный процесс: от накопления двигательных ощущений к их дифференциации с учетом пространственной ориентировки и доступных способов

передвижения. Важным мотивом, повышающим уровень двигательной активности, является потребность к взаимодействию с окружающей действительностью доступным обучающемуся способом.

Коррекционный курс реализуется в игровых ситуациях и в упражнениях с предметами. Учитывая профилактическую направленность коррекционного курса целесообразно использовать доступные обучающимся с нарушением интеллекта методы и приемы, а также способы обучения: совместно воспроизводимые движения и действия, движения по подражанию, показу и словесной инструкции.

Придерживаясь уровня принципа построения движений необходимо соблюдать оптимальное соотношение уровня двигательных возможностей обучающихся и доступных им способов обучения, объемов обучающей нагрузки.

Систематическая коррекционная работа по двигательному развитию способствует физическому и психическому совершенствованию личности обучающегося, профилактике нарушений и укреплению физического здоровья.

4 раздела: «Способы передвижения» Ползание. Передвижение на четвереньках по коридору шириной 20—25 см, по гимнастической скамейке. Лазание, перелезание.

Произвольное лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подлезание под препятствие и перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Повороты и перевороты. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах. Перевороты на гимнастических матах, кувырки.

«Ходьба, бег, прыжки»

Шаги вперед, назад, в сторону.

Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков)

Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе. Ходьба за направляющим, с различным положением рук.

Медленный бег с сохранением осанки, бег с мешочками на голове, в колонне за учителем.

Упражнения в ходьбе, беге, различными прыжками

Гимнастические построения и перестроения

«Ручные умения» Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Упражнения для пальчиков.

Игра «Фигуры из пальцев».

Переключивание мяча из руки в руку, катание мяча. Подбрасывание мяча на разную высоту. Упражнения с массажными мячами. Игра «Прокати мяч».

Метание мяча в цель. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой

Фиксация предметов с липкой лентой, собирание мозаики, лепка.

Кегли. Набрасывание колец на кегли. Детский боулинг (игра: «Сбей мячом кегли»).

Развитие мышц рук и пальцев, с применением эспандера, гимнастической палки.

«Комплексы движений»

ОРУ для всех групп мышц без предметов. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.

Эстафеты с применением мячей, скакалок, гимнастических палок.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений

4 направления:

"Ориентировка в пространстве",

"Двигательные умения",

"Мелкая моторика",

"Общеразвивающие двигательные умения".

Тематическое планирование «Двигательное развитие» 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Ползание	1	Передвижение на четвереньках по гимнастической скамейке. Перемещение ползком из и.п. лёжа на животе (гимнастический мат, гладкая ровная поверхность)
2	Ползание	1	
3	Гимнастические построения и перестроения	1	Способы передвижения. Гимнастические построения и перестроения.
4	Гимнастические построения и перестроения	1	
5	Гимнастические построения и перестроения	1	
6	Гимнастические построения и перестроения	1	
7	Гимнастические построения и перестроения	1	
8	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	Повторение за учителем способов передвижения: шаги вперед, назад, в сторону.
9	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
10	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
11	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
12	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
13	Тактильная гимнастика	1	Выполнение совместно с учителем упражнений для ручной моторики: ощупывание предметов с различными фактурами, с разными поверхностями, разных размеров и форм
14	Тактильная гимнастика	1	
15	Тактильная гимнастика	1	
16	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	Выполнение доступным способом задания на развитие мелкой моторики и задания на общеразвивающие двигательные умения: сгибание и разгибание пальцев рук, упражнения для пальчиков, игра «Фигура из пальцев»
17	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	
18	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие двигательные умения. Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Подбрасывание мяча на разную высоту. Упражнения с массажными мячами. Игра «Прокати мяч»
19	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	
20	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие
21	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	

22	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	двигательные умения. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.
23	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
24	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
25	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
26	Повороты и перевороты	1	
27	Повороты и перевороты	1	Способы передвижения, комплексы движений. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах. Перевороты на гимнастических матах, кувырки.
28	Повороты и перевороты	1	
29	Ходьба	1	
30	Ходьба	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба. Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе, ходьба за направляющим, с различным положением рук.
31	Ходьба	1	
32	Бег	1	
33	Бег	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: бег. Медленный бег с сохранением осанки, с мешочками на голове, в колонне.
34	Бег	1	
35	Бег	1	
36	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
37	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	Ручные умения, комплексы движений. Упражнения для рук и пальцев, с эспандером, гимнастической палкой.
38	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
39	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
40	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
41	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
42	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами.
43	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
44	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
45	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
46	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
47	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
48	Лазание, перелазание	1	
49	Лазание, перелазание	1	Способы передвижения, лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, подлезание под препятствие,
50	Лазание, перелазание	1	

			перелезание через горку матов, через гимнастическую скамейку.
51	Прыжки в длину.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: прыжки. Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).
52	Прыжки в длину.	1	
53	Прыжки в длину.	1	
54	Прыжки в длину.	1	
55	Ходьба, бег, прыжки.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба, бег, прыжки. Упражнения в ходьбе, беге, с различными прыжками.
56	Ходьба, бег, прыжки.	1	
57	Метание мяча в цель.	1	Ручные умения, комплексы движений. Метание мяча в цель. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой.
58	Метание мяча в цель.	1	
59	Метание мяча в цель.	1	
60	Работа с дидактическим пособием «Черепашка».	1	Ручные умения, комплексы движений. Фиксация предметов с липкой лентой, собирание мозаики, лепка.
61	Кегли	1	Ручные умения, комплексы движений. Кегли. Набрасывание колец на кегли. Детский боулинг (игра: «Сбей мячом кегли»).
62	Кегли	1	
63	Кегли	1	
64	Кегли	1	
65	Эстафета	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Эстафеты с применением мячей, скакалок, гимнастических палок.
66	Игры. «Хватаем, перекладываем, бросаем».	1	
	Итого:	66	

Тематическое планирование «Двигательное развитие» 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Ползание	1	Передвижение на четвереньках по гимнастической скамейке. Перемещение ползком из и.п. лёжа на животе (гимнастический мат, гладкая ровная поверхность)
2	Ползание	1	
3	Гимнастические построения и перестроения	1	Способы передвижения. Гимнастические построения и перестроения.
4	Гимнастические построения и перестроения	1	
5	Гимнастические построения и перестроения	1	
6	Гимнастические построения и перестроения	1	
7	Гимнастические построения и перестроения	1	
8	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	Повторение за учителем способов передвижения: шаги вперед, назад, в сторону.
9	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
10	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
11	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
12	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
13	Тактильная гимнастика	1	Выполнение совместно с учителем упражнений для ручной моторики: ощупывание предметов с различными фактурами, с разными поверхностями, разных размеров и форм
14	Тактильная гимнастика	1	
15	Тактильная гимнастика	1	
16	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	Выполнение доступным способом задания на развитие мелкой моторики и задания на общеразвивающие двигательные умения: сгибание и разгибание пальцев рук, упражнения для пальчиков, игра «Фигура из пальцев»
17	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	
18	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие двигательные умения. Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Подбрасывание мяча на разную высоту. Упражнения с массажными мячами. Игра «Прокати мяч»
19	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	
20	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие двигательные умения.
21	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
22	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	

23	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.
24	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
25	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
26	Повороты и перевороты	1	Способы передвижения, комплексы движений. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах. Перевороты на гимнастических матах, кувырки.
27	Повороты и перевороты	1	
28	Повороты и перевороты	1	
29	Ходьба	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба. Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе, ходьба за направляющим, с различным положением рук.
30	Ходьба	1	
31	Ходьба	1	
32	Бег	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: бег. Медленный бег с сохранением осанки, с мешочками на голове, в колонне.
33	Бег	1	
34	Бег	1	
35	Бег	1	
36	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	Ручные умения, комплексы движений. Упражнения для рук и пальцев, с эспандером, гимнастической палкой.
37	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
38	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
39	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
40	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
41	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами.
42	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
43	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
44	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
45	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
46	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
47	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
48	Лазание, перелазание	1	Способы передвижения. лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, подлезание под препятствие, перелазание через горку матов, через гимнастическую
49	Лазание, перелазание	1	
50	Лазание, перелазание	1	

			скамейку.
51	Прыжки в длину.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: прыжки. Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).
52	Прыжки в длину.	1	
53	Прыжки в длину.	1	
54	Прыжки в длину.	1	
55	Ходьба, бег, прыжки.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба, бег, прыжки. Упражнения в ходьбе, беге, с различными прыжками.
56	Ходьба, бег, прыжки.	1	
57	Метание мяча в цель.	1	Ручные умения, комплексы движений. Метание мяча в цель. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой.
58	Метание мяча в цель.	1	
59	Метание мяча в цель.	1	
60	Работа с дидактическим пособием «Черепашка».	1	Ручные умения, комплексы движений. Фиксация предметов с липкой лентой, собирание мозаики, лепка.
61	Кегли	1	Ручные умения, комплексы движений. Кегли. Набрасывание колец на кегли. Детский боулинг (игра: «Сбей мячом кегли»).
62	Кегли	1	
63	Кегли	1	
64	Кегли	1	
65	Эстафета	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Эстафеты с применением мячей, скакалок, гимнастических палок.
66	Игры. «Хватаем, перекладываем, бросаем».	1	
	Итого:	66	

Тематическое планирование «Двигательное развитие» 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Ползание	1	Передвижение на

2	Ползание	1	четвереньках по гимнастической скамейке. Перемещение ползком из и.п. лёжа на животе (гимнастический мат, гладкая ровная поверхность)
3	Гимнастические построения и перестроения	1	Способы передвижения. Гимнастические построения и перестроения.
4	Гимнастические построения и перестроения	1	
5	Гимнастические построения и перестроения	1	
6	Гимнастические построения и перестроения	1	
7	Гимнастические построения и перестроения	1	
8	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	Повторение за учителем способов передвижения: шаги вперед, назад, в сторону.
9	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
10	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
11	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
12	Шаги вперёд, назад, в сторону	1	
13	Тактильная гимнастика	1	Выполнение совместно с учителем упражнений для ручной моторики: ощупывание предметов с различными фактурами, с разными поверхностями, разных размеров и форм
14	Тактильная гимнастика	1	
15	Тактильная гимнастика	1	
16	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	Выполнение доступным способом задания на развитие мелкой моторики и задания на общеразвивающие двигательные умения: сгибание и разгибание пальцев рук, упражнения для пальчиков, игра «Фигура из пальцев»
17	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	
18	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие двигательные умения. Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Подбрасывание мяча на разную высоту. Упражнения с массажными мячами. Игра «Прокати мяч»
19	Игры с мячом: перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	
20	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	Ручные умения, мелкая моторика, общеразвивающие двигательные умения. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.
21	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
22	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
23	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
24	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
25	ОРУ для всех групп мышц без предметов	1	
26	Повороты и перевороты	1	Способы передвижения,

27	Повороты и перевороты	1	комплексы движений. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах. Перевороты на гимнастических матах, кувырки.
28	Повороты и перевороты	1	
29	Ходьба	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба. Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе, ходьба за направляющим, с различным положением рук.
30	Ходьба	1	
31	Ходьба	1	
32	Бег	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: бег. Медленный бег с сохранением осанки, с мешочками на голове, в колонне.
33	Бег	1	
34	Бег	1	
35	Бег	1	
36	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	Ручные умения, комплексы движений. Упражнения для рук и пальцев, с эспандером, гимнастической палкой.
37	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
38	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
39	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
40	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
41	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
42	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами.
43	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
44	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
45	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
46	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
47	ОРУ для всех групп мышц с предметами	1	
48	Лазание, перелазание	1	Способы передвижения. лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, подлезание под препятствие, перелазание через горку матов, через гимнастическую скамейку.
49	Лазание, перелазание	1	
50	Лазание, перелазание	1	
51	Прыжки в длину.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: прыжки. Прыжки в длину с
52	Прыжки в длину.	1	
53	Прыжки в длину.	1	
54	Прыжки в длину.	1	

			места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).
55	Ходьба, бег, прыжки.	1	Способы передвижения, комплексы движений, двигательные умения: ходьба, бег, прыжки. Упражнения в ходьбе, беге, с различными прыжками.
56	Ходьба, бег, прыжки.	1	
57	Метание мяча в цель.	1	Ручные умения, комплексы движений. Метание мяча в цель. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой.
58	Метание мяча в цель.	1	
59	Метание мяча в цель.	1	
60	Работа с дидактическим пособием «Черепашка».	1	Ручные умения, комплексы движений. Фиксация предметов с липкой лентой, собирание мозаики, лепка.
61	Кегли	1	Ручные умения, комплексы движений. Кегли. Набрасывание колец на кегли. Детский боулинг (игра: «Сбей мячом кегли»).
62	Кегли	1	
63	Кегли	1	
64	Кегли	1	
65	Эстафета	1	Ручные умения, общеразвивающие двигательные умения, комплексы движений. Эстафеты с применением мячей, скакалок, гимнастических палок.
66	Игры. «Хватаем, перекладываем, бросаем».	1	
	Итого:	66	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Технические средства обучения (ТСО).

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
- Компьютер.
- Мячи и шары разного размера и цвета.
- Скакалки, флажки, ленты.
- Обручи, кегли.
- Гимнастические палки.
- Гимнастические скамейки

