

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
От «26» августа 2024 г.

Согласовано
с заместителем директора по
УВР Д.А. Синьковой
«30» августа 2024 г.

Утверждена приказом
директора школы
С.В. Серовой
№96 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»**

Рабочая программа составлена в соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана
Нефедьевой Оксаной Александровной
Учителем начальных классов

Пояснительная записка

Цель: Воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности и к труду взрослых, формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, включение в процесс сервировки и уборке столов; способы усвоения практического опыта в простых бытовых ситуациях.

Задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета домоводство, в 2 классе 66 часов в год, 2 часа в неделю. В 3- 4 классах отводится 99 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета «Домоводство»

Личностные:

- проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельность в разных бытовых ситуациях.

Предметные:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, *связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов,*

- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя,

- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.),

- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

Базовые учебные действия:

- следят за своим внешним видом (умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида),

- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье),

- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений

(веник, губка, лейка, щетки),

- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,

- владеют элементарными способами сервировки стола.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

2 класс включает:

3 раздела:

1. Культурно-гигиенические навыки.
2. Ручной труд
3. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

2 направления:

1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации .
2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации .

Программа «Домоводство» реализуется поэтапно: сначала обучающихся знакомят с предметами, орудиями, средствами и их назначением, затем, создаются ситуации, в которых они овладевают умениями использования изученных предметов, орудий и средств. На начальном этапе обучающиеся приобретают опыт Домоводства относительно себя (направление 1), а затем – относительно окружения (направление 2).

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, на прогулках. Для обучающихся 2 группы реализация программы показана в групповой и индивидуальной форме обучения. Для обучающихся 3 группы реализация программы показана в индивидуальной (надомной) форме обучения (в рамках направления 1).

3 класс включает:

3 раздела:

4. Культурно-гигиенические навыки.
5. Ручной труд
6. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

2 направления:

1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации .
2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации .

Программа «Домоводство» реализуется поэтапно: сначала обучающихся знакомят с предметами, орудиями, средствами и их назначением, затем, создаются ситуации, в которых они овладевают умениями использования изученных предметов, орудий и средств. На начальном этапе обучающиеся приобретают опыт Домоводства относительно себя (направление 1), а затем – относительно окружения (направление 2).

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, на прогулках. Для обучающихся 2 группы реализация программы показана в групповой и индивидуальной форме обучения. Для обучающихся 3 группы реализация программы показана в индивидуальной (надомной) форме обучения (в рамках направления 1).

4 класс включает:

Обращение с кухонным инвентарем

Правила уборки и безопасности на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы и правила мытья кухонных приборов. Столовые приборы и правила сервировки стола. Бытовые приборы. Электрический чайник, миксер. Техника безопасности при работе с чайником и миксером.

Покупки

Виды рынков. Продуктовый и строительный рынки. Отделы рынков, ассортимент товаров. Правила выбора покупок на рынке. Оплата покупок.

Уход за вещами

Гигиенический режим, значение ухода за телом. Виды белья и правила ухода за бельем. Названия и назначение моющих средств.

Стиральная машина. Условные обозначения. Правила стирки и утюжки белья. Правила

пришивания пуговицы. Техника безопасности. Виды и назначение зимней одежды и обуви. Правила ухода за зимней одеждой и обувью.

Приготовление пищи

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц. Правила приготовления и ТБ. Выбор продуктов, необходимых для приготовления простых бутербродов. Правила приготовления и ТБ. Виды каш и компотов. Правила хранения компотов и их польза для здоровья человека. Правила уборки посуды и кухни после обеда. Составление кроссворда по теме «Приготовление пищи». Дидактическая игра «Что лишнее». Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание».

Уборка помещений и территории

Электробытовые приборы. Пылесос. Различение составных частей пылесоса. Правила пользования и ТБ. Уборка класса. Инвентарь для уборки, последовательность уборки. Уборка территории. Инвентарь для уборки: назначение, правила использования и хранения. Уборка бытового мусора, подметание.

Тематическое планирование «Домоводство» 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1	Культурно-гигиенические навыки	1	правильное пользование носовым платком; пользование расчёской и ухода за ней; навыки в умывании, знание предметов туалета и их назначения
2	«Кукла Таня простудилась» носовые платки	1	
3	«Доброе утро, расчёска!»	1	
4	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1	
5	«Доброе утро, расчёска!»	1	
6	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1	
7	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	выбор фартука и косынки из предложенных для занятия, завязывания на себе, мытье парт по алгоритму
8	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	
9	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	
10	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначения; закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.
11	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	
12	«Ушки чистые» ватные палочки	1	
13	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	
14	«К нам пришла Замарашка» умывание рук	1	
15	«К нам пришла Замарашка» умывание лица	1	
16	«К нам пришла Замарашка» умывание ног	1	
17	«К нам пришла Замарашка» умывание тела	1	
18	«Лесные звери» пользование туалетной бумагой	1	
19	«В гостях у Варвары-красы,	1	

	длинной косы»		
20	«Чистые столы»	1	мытьё и протираание мебели в классе
21	«Чистые столы»	1	
22	«Мебель»	1	
23	«Мебель»	1	
24	«Мебель»	1	
25	«Чистые игрушки»	1	обтирание игрушек влажной тряпочкой, мытьё игрушек в мыльной воде, уборка территории возле школы
26	«Чистые игрушки»	1	
27	«Уборка территории»	1	
28	«Уборка территории»	1	
29	«Уборка территории»	1	
30	«Умывание каждый день»	1	закрепление навыков детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;
31	«Умывание каждый день»	1	
32	«Умывание каждый день»	1	
33	«Умывание каждый день»	1	
34	«Чистота и порядок» мытьё парт, полочек, шкафчиков	1	
35	«Чистота и порядок» мытьё парт, полочек, шкафчиков	1	
36	«Чистота и порядок» мытьё парт, полочек, шкафчиков	1	
37	«Чистота и порядок» мытьё парт, полочек, шкафчиков	1	
38	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1	содержание в порядке одежды и обуви, подбор и одевание одежды по сезону
39	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1	
40	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1	
41	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1	
42	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1	
43	Промежуточная аттестация	1	
44	Промежуточная аттестация	1	
45	«Рукавички»	1	сервировка стола, действия по алгоритму использование схем, пиктограмм); уборка столовой посуды, знание и назначение столовой посуды
46	«Чистим одежду и обувь»	1	
47	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1	
48	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1	
49	«Угостим куклу» сервировка	1	
50	«Угостим куклу» сервировка	1	
51	«Федорино горе»	1	
52	«Федорино горе»	1	
53	«Чистый пол» подметание веником	1	

54	«Чистый пол» подметание веником	1	пола шваброй и тряпкой
55	«Чистый пол» подметание веником	1	
56	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1	
57	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1	
58	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1	
59	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1	стирка в тазике одежды для кукол, стирки тряпочек для уборки, полив из лейки комнатных растений, протираание листьев цветов влажной тряпочкой
60	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1	
61	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1	
62	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протираание листьев	1	
63	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протираание листьев	1	
64	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протираание листьев	1	сервировка стола, выбор посуды, действие по алгоритму (по схеме, пикторгаммы); протираание поверхностей от пыли по алгоритму; назначение и использование бумажных салфеток
65	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1	
66	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1	
67	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1	
	итого	66	

Тематическое планирование «Домоводство» 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1	Культурно-гигиенические навыки	1	правильное пользование носовым платком; пользование расчёской и ухода за ней; навыки в умывании, знание предметов туалета и их назначении
2	«Кукла Таня простудилась» носовые платки	1	
3	«Доброе утро, расчёска!»	1	
4	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1	
5	«Доброе утро, расчёска!»	1	
6	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1	
7	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	выбор фартука и косынки из предложенных для занятия, завязывания на себе, мытье парт по алгоритму
8	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	

9	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	1	
10	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.
11	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	
12	«Ушки чистые» ватные палочки	1	
13	«К нам пришла Замарашка» умывание	1	
14	«К нам пришла Замарашка» умывание рук	1	
15	«К нам пришла Замарашка» умывание лица	1	
16	«К нам пришла Замарашка» умывание ног	1	
17	«К нам пришла Замарашка» умывание тела	1	
18	«Лесные звери» пользование туалетной бумагой	1	
19	«В гостях у Варвары-красы, длинной косы»	1	
20	«Чистые столы»	1	мытьё и протирание мебели в классе
21	«Чистые столы»	1	
22	«Мебель»	1	
23	«Мебель»	1	
24	«Мебель»	1	
25	«Чистые игрушки»	1	обтирание игрушек влажной тряпочкой, мытье игрушек в мыльной воде, уборка территории возле школы
26	«Чистые игрушки»	1	
27	«Уборка территории»	1	
28	«Уборка территории»	1	
29	«Уборка территории»	1	
30	«Умывание каждый день»	1	закрепление навыков детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;
31	«Умывание каждый день»	1	
32	«Умывание каждый день»	1	
33	«Умывание каждый день»	1	
34	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1	мытьё мебели
35	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1	
36	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1	
37	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1	
38	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1	содержание в порядке одежды и обуви, подбор и одевание одежды по сезону
39	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1	
40	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после	1	

	прогулки			
41	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1		
42	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1		
43	Промежуточная аттестация	1		
44	Промежуточная аттестация	1		
45	«Рукавички»	1	сервировка стола, действия по алгоритму использование схем, пиктограмм); уборка столовой посуды, знание и назначение столовой посуды	
46	«Чистим одежду и обувь»	1		
47	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1		
48	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1		
49	«Угостим куклу» сервировка	1		
50	«Угостим куклу» сервировка	1		
51	«Федорино горе»	1		
52	«Федорино горе»	1		
53	«Чистый пол» подметание веником	1		подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой
54	«Чистый пол» подметание веником	1		
55	«Чистый пол» подметание веником	1		
56	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1		
57	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1		
58	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	1		
59	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1	стирка в тазике одежды для кукол, стирки тряпочек для уборки, полив из лейки комнатных растений, протирание листьев цветов влажной тряпочкой	
60	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1		
61	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	1		
62	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протирание листьев	1		
63	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протирание листьев	1		
64	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протирание листьев	1		
65	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1		сервировка стола, выбор посуды, действие по алгоритму (по схеме, пиктограммы); протирание поверхностей от пыли по алгоритму; назначение и использование бумажных
66	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1		
67	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка	1		

68	«Пыльные полки» протирание пыли	1	салфеток
69	«Пыльные полки» протирание пыли	1	
70	«А ребята не поросята!» пользование бумажными салфетками	1	
71	«Помогаем маме» работа с веником и совком	1	подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой
72	«Помогаем маме» работа с веником и совком	1	
73	«Помогаем маме» работа с веником и совком	1	
74	«Ждем гостей» мытье пола	1	
75	«Ждем гостей» мытье пола	1	
76	«Ждем гостей» мытье пола	1	
77	«Маленькие помощники» стирка	1	
78	«Маленькие помощники» стирка	1	
79	«Цветы на окне» полив растений	1	
80	«Цветы на окне» полив растений	1	
81	«Весна пришла!» уборка территории	1	
82	«Весна пришла!» уборка территории	1	
83	«Праздничный стол» сервировка	1	сервировка стола на праздник, культура поведения за столом, уборка, мытье посуды
84	«Праздничный стол» сервировка	1	
85	«Послушные ребята» правила поведения за столом	1	
86	«Послушные ребята» правила поведения за столом	1	
87	«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	1	
88	«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	1	
89	«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	1	
90	«Помогаем бабушке» подметание пола	1	подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой
91	«Помогаем бабушке» подметание пола	1	
92	«Помогаем бабушке» подметание пола	1	
93	«Грязный пол» мытье пола	1	
94	«Грязный пол» мытье пола	1	
95	«Грязный пол» мытье пола	1	

96	«Грязные платочки», «Платье запачкалось» стирка	1	стирка в тазике, полив из лейки комнатных растений, протирание листьев цветов влажной тряпочкой, опрыскивание из пульверизатора; уборка территории возле школы
97	«Грязные платочки», «Платье запачкалось» стирка	1	
98	«Цветы завяли» полив, опрыскивание	1	
99	Итоговая аттестация	1	
	Итого:	99	

Тематическое планирование по «Домоводство» 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Деятельность учащихся
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1	Слушают, отвечают на вопросы.
2	Мой дом.	1	Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.
3	Расположение и назначение комнат.	1	Повторяют правила расположения и назначения комнат.
4	Кухня.	1	Узнавание кухни по назначению, по картинкам.
5	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1	Уметь пользоваться средствами для мытья кухни.
6	Моющие средства для кухни.	1	Изучают правила использования моющих средств на кухне.
7	Один дома. Правила безопасности.	1	Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
8	Правила безопасности на кухне.	1	Называют правила безопасности на кухне.
9	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, горячая вода»»	1	Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
10	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, острые, режущие предметы»	1	Называют правила безопасности на кухне при использовании острых предметов.
11	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Как обращаться за помощью взрослым»	1	Развитие практических навыков мытья посуды.
12	Моющие средства для кухни. Лото.	1	Рисуют, раскрашивают рисунки, называют моющие средства.
13	Моющие средства для кухни. Аппликация.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.
14	Практическая работа «Я мою посуду»	1	Рассказывают о назначении предметов посуды, выполняют практическую работу.
15	Лото. "Чайная пара"	1	Выполняют задания по

			инструкции педагога, по образцу.
16	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	1	Знакомятся с правилами раскладывания столовых приборов и посуды при сервировке стола.
17	Правила мытья кухонных приборов.	1	Называют правила мытья кухонных приборов.
18	Практическая работа. Мытье ложек и вилок.	1	Выполняют практическую работу по алгоритму, по образцу.
19	Кухонная мебель.	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
20	Назначение кухонной мебели.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их
21	Стол и стулья.	1	Узнают о назначении кухонной мебели, о правилах ухода за ней.
22	Стол для кухни.	1	Узнают о назначении кухонной мебели, о правилах ухода за ней
23	Мытье кухонного стола. Практическая работа.	1	Выполняют практическую работу по алгоритму, по образцу.
24	Стулья для кухни.	1	Рассматривают картинки и отвечают на вопросы.
25	Гигиенический режим, значение ухода за телом.	1	Повторяют гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма.
26	Виды белья.	1	Различают виды белья по назначению и по виду ткани.
27	Режим смены белья.	1	Называют предметы индивидуального пользования, их назначение; гигиенические требования к белью.
28	Правила хранения белья.	1	Называют правила хранения белья, отвечают на вопросы.
29	Моющие средства, назначение.	1	Называют моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности.
30	Условные обозначения моющих средств, их значение.	1	Изучают условные обозначения на упаковках моющими средствами на белье, их значение.
31	Стиральная машина. Условные обозначения.	1	Различают стиральную машину, называют ее назначение. Называние условных обозначений и их значение.
32	Правила безопасности при работе со стиральной машиной.	1	Называют правила безопасности при работе со стиральной машиной.
33	Правила подготовка вещей к стирке.	1	Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти;

			сортирование по типу ткани и окраске.
34	Правила замачивания белья.	1	Правила замачивания белья. Средства, правила использования бытовых химических средств.
35	Правила стирки белья.	1	Выбор способа стирки белья, повторение алгоритма стирки белья.
36	Правила сушки белья.	1	Называют правила сушки белья, составляют алгоритм действий.
37	Стирка носового платка. Практическая работа.	1	Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции.
38	Правила утюжки белья.	1	Называют правила утюжки белья, приспособления Т.Б. при работе утюгом. Повторяют правила ТБ при работе с утюгом.
39	Утюжка носового платка. Практическая работа.	1	Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции.
40	Виды зимней одежды.	1	Называют зимнюю одежду: виды, материал изготовления, назначение.
41	Назначение зимней одежды.	1	Повторяют зимнюю одежду. Называют ее виды, узнают назначение.
42	Уход за зимней одеждой.	1	Узнают и повторяют правила хранения зимней одежды.
43	Ремонт одежды.	1	Называют способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки).
44	Правила пришивания пуговицы. Техника безопасности.	1	Называют правила пришивания пуговицы и технику безопасности.
45	Виды зимней обуви.	1	Различают и называют зимнюю обувь. Д/игра «Подбери пару»
46	Назначение зимней обуви.	1	Называют назначение зимней обуви. Д/игра «Соедини стрелками»
47	Средства для ухода за зимней обувью.	1	Называют приспособления и средства для чистки обуви.
48	Инвентарь для уборки снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега, ТБ при работе.
49	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Практическая работа.	1	Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.
50	Уход за уборочным инвентарем.	1	Узнают о правилах ухода и хранения инвентаря.
51	Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца.	1	Называют правила гигиены и Т.Б. при приготовлении пищи.
52	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц.	1	Уметь выбрать инвентарь, необходимый для приготовления

			яиц.
53	Приготовление отварных яиц всмятку.	1	Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.
54	Приготовление отварных яиц вкрутую.	1	Называют последовательность приготовления по инструкции педагога.
55	Подготовка к приготовлению блюда. Простой бутерброд.	1	Называют последовательность приготовления бутерброда по инструкции педагога.
56	Выбор инвентаря, продуктов для приготовления простого бутерброда.	1	Уметь выбрать инвентарь и продукты (хлеб, колбаса, помидоры) необходимые для приготовления бутерброда.
57	Приготовление простого бутерброда. Практическая работа.	1	Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.
58	Блюда из круп.Каша.	1	Работают с наглядным материалом, называют виды каш.
59	Блюда из круп. Гречневая каша.	1	Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
60	Молочные каши. Манная каша.	1	Работают с наглядным материалом, называют виды каш.
61	Лото «Молочные каши»	1	Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
62	Польза каши для здоровья человека.	1	Составляют рассказ по опорным словам, по картинкам.
63	Третьи блюда. Компоты.	1	Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
64	Виды компотов. Консервированный компот.	1	Работают с наглядным материалом, называют виды компотов.
65	Виды компотов. Компот из сухофруктов.	1	Выполняют задание на карточках по инструкции педагога.
66	Виды компотов. Компот из свежих фруктов.	1	Работают с наглядным материалом, называют виды компотов.
67	Дидактическая игра «Определи на вкус»	1	Определяют на вкус виды компота.
68	Правила хранения компотов.	1	Называют правила хранения холодных напитков, компота.
69	Польза компотов для здоровья человека.	1	Называют, в чем польза компотов для здоровья человека.
70	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола к обеду.	1	Выбирают посуду и столовые приборы при сервировке стола к обеду.
71	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к обеду.	1	Работа с картинками, ответы на вопросы по опорным словам.

72	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол к обеду»	1	Разучивают роли в сюжетно-ролевой игре, выполняют действия по образцу.
73	Правила уборки посуды после обеда. Практическая работа.	1	Называют правила уборки посуды после обеда. Выполняют индивидуальные задания на карточках.
74	Уборка кухни после приготовления обеда.	1	Называют правила уборки кухни после приготовления обеда.
75	Составление кроссворда по теме «Приготовление пищи»	1	Учатся составлению кроссворда по теме «Приготовление пищи»
76	Дидактическая игра «Что лишнее»	1	Работают с карточками и выбирают правильные ответы.
77	Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание»	1	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.
78	Лото «Продукты питания»	1	Учатся составлять лото по теме «Продукты питания»
79	Виды рынков.	1	Называют виды рынков по их назначению и различают их на картинках.
80	Продуктовый рынок.	1	Работа с наглядным материалом, просмотр презентации.
81	Отделы продуктового рынка.	1	Различают и называют отделы продуктового рынка по иллюстрациям.
82	Правила покупки продуктов на рынке и оплата товара.	1	Называют правила покупки продуктов на рынке по опорным словам.
83	Строительный рынок.	1	Работа с наглядным материалом, просмотр презентации.
84	Отделы строительного рынка.	1	Различают и называют отделы строительного рынка.
85	Правила покупки товаров на строительном рынке и оплата товара.	1	Называют правила покупки товаров на строительном рынке по опорным словам.
86	Электробытовые приборы. Пылесос.	1	Узнавание и различение прибора, название его назначения.
87	Различение составных частей пылесоса.	1	Знать и соблюдать технику безопасности пользования пылесосом.
88	Правила пользования пылесосом.	1	Соблюдение последовательности действий при использовании пылесосом.
89	Сюжетно-ролевая игра «Я пользуюсь пылесосом»	1	Уметь моделировать ситуацию в игровой деятельности.
90	Уборка класса. Последовательность уборки.	1	Учатся называть последовательность уборки, составление алгоритма.
91	Инвентарь для уборки класса.	1	Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса.

92	Уборка класса. Мытье школьной мебели. Практическая работа.	1	Учатся выполнять практическую работу по уборке класса.
93	Уборка класса. Мытье пола.	1	Называют последовательность мытья пола по опорным словам.
94	Уборка класса. Мытье окон.	1	Называют последовательность мытья окон по опорным словам.
95	Уборка класса. Мытье зеркала.	1	Называют последовательность мытья зеркала по опорным словам.
96	Уборка класса. Мытье стен.	1	Называют последовательность мытья стен по опорным словам.
97	Уборка класса. Мытье двери.	1	Называют последовательность мытья двери по опорным словам.
98	Уход за уборочным инвентарем и правила хранения.	1	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.
99	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1	Называют правила уборки территории по картинкам.
		99	

Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал: изображения (картинки, фото,) предметов посуды, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.