

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол №
От «30» августа 2024 г.

Согласовано
с заместителем директора
по УВР Д.А.Синьковой
«30» августа 2024 г.

Утверждена приказом
директора школы
С.В. Серовой
№ от «31» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий природный мир»**

Рабочая программа составлена в соответствие требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана
Нефедьевой Оксаной Александровной
учителями начальных классов

Пояснительная записка

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета окружающий природный мир, в 5-8 классе отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета «Окружающий природный мир»

Личностные

- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты учебного предмета «Окружающий природный мир»

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).

- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- 2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*
- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).
- 3) *Элементарные представления о течении времени.*
- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

5 класс

- называть изученные объекты и явления природы;
- различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.
- правильно называть изученные объекты и явления природы;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- знать элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.

6-8 класс

Содержание предмета «Окружающий природный мир»

Растительный мир.

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение)

ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание/различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Животный мир.

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, ягненок, котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок). Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в

группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпляток, утят, гусенят, индюшат). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например: уголь, гранит, известняк, песок, глина и др), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный и др.). Ориентация в календаре

(определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Тематическое планирование по «Окружающий природный мир» 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Школа, класс. Окружающий мир.	1	Беседа. Работа по презентации.
2	Школа, класс. Окружающий мир.	1	
3	Тело человека, части тела.	1	Разучивание потешек «Мы умываемся».
4	Тело человека, части тела.	1	
5	Сезонные изменения в природе - календарь природы. Осень.	1	Речевые игры: «Дождик – дождик», «Солнышко -вёдрышко...», развитие восприятия речи, внимания, памяти. Формирование новых знаний и умений. Рассматривание сюжетных картинок: Разрезные картинки из 2-х частей .Д/и «Покажи, что я назову».
6	Сезонные изменения в природе - календарь природы. Осень.	1	
7	Сезонные изменения в природе.	1	Речевые игры: «Дождик – дождик», «Солнышко -вёдрышко», развитие восприятия речи, внимания, памяти.
8	Сезонные изменения в природе.	1	
9	Сезонные изменения в природе.	1	
10	Сезонные изменения в природе.	1	
11	Уборка урожая осенью.	1	Разучивание потешек «Что нам осень принесла», «Мы капусту чистим, рубим», логопедические песни Е. Железовой.
12	Уборка урожая осенью.	1	
13	Уборка урожая осенью.	1	
14	Уборка урожая осенью.	1	
15	Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	1	Игровые упражнения «Режим дня», «Утро».
16	Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	1	
17	Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	1	
18	Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	1	
19	Наблюдение за явлениями природы.	1	Чтение стиха «Цветик - семицветик». Узнавание луговых цветов. Лепка из пластилина астры.
20	Наблюдение за явлениями природы.	1	
21	Наблюдение за явлениями природы.	1	
22	Наблюдение за явлениями природы.	1	
23	Игры детей осенью.	1	Игра «Собери из листьев

24	Игры детей осенью.	1	букет». Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу.
25	Игры детей осенью.	1	
26	Игры детей осенью.	1	
27	Узнавание изображения Солнца по картинке.	1	«Мы проснулись» логопедические песни Е. Железовской. Игровые упражнения ««Режим дня», «День».
28	Узнавание изображения Солнца по картинке.	1	
29	Сезонные изменения. Зима.	1	Рассматривание сюжетных картинок. Разрезные картинки из 2-х частей .Д/и «Покажи, что я назову». Наступают холода. Воздух зимой. Дыхательная гимнастика.
30	Сезонные изменения. Зима.	1	
31	Сезонные изменения. Зима.	1	
32	Сезонные изменения. Зима.	1	
33	Вода и её свойства. Температура воды зимой.	1	Упражнения на узнавание цвета красок: краски в баночках, подкрашенная вода в бутылках. Игры: с водой пипеткой.
34	Вода и её свойства. Температура воды зимой.	1	
35	Вода и её свойства. Температура воды зимой.	1	Логоритмические упражнения Е. Железовской «Водичка, умой моё личико».
36	Ручей, река.	1	Игра -имитация «Части тела», прослушивание звуков водопада.
37	Ручей, река.	1	
38	Новый год. Празднование в школе.	1	Речевые игры: «Снежинки – снежинки», «Солнышко -вёдрышко», развитие восприятия речи, внимания, памяти. Дидактические игры, коррекционно – развивающие упражнения, игровые ситуации.
39	Новый год. Празднование в школе.	1	
40	Зима: снег, снежинки, сугробы, метель, холод, лёд, мороз. Снегопад.	1	Работа по карточкам.
41	Зима: снег, снежинки, сугробы, метель, холод, лёд, мороз. Снегопад.	1	
42	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад).	1	Игры с ватой, снегом, прослушивание звуков вьюги, песен Е. Железовской, логоритмические упражнения под ёлочкой.
43	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад).	1	
44	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад).	1	
45	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад).	1	
46	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	
47	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	Рассказ о погоде текущего дня.
48	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	
49	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	
50	Узнавание (различение) звуков природы (вьюга).	1	Сказка «12 месяцев», прослушивание сказки, звуков.

51	Узнавание (различение) звуков природы (вьюга).	1	Прослушивание журчания реки, ручья.
52	Узнавание (различение) звуков природы (вьюга).	1	
53	Узнавание (различение) звуков природы (вьюга).	1	
54	Изменения, происходящие в жизни людей в разное время года.	1	
55	Изменения, происходящие в жизни людей в разное время года.	1	
56	Изменения, происходящие в жизни людей в разное время года.	1	
57	Изменения, происходящие в жизни людей в разное время года.	1	
58	Узнавание почвы.	1	Совместное с учащимися рассматривание различных видов почвы и узнавание.
59	Узнавание почвы.	1	
60	Знание значения почвы в природе	1	
61	Знание значения почвы в природе	1	
62	Знание значения почвы в жизни человека	1	Беседа с детьми по необходимости почвы и для чего она нужна.
63	Знание значения почвы в жизни человека	1	
64	Растения летом.	1	Изучить растения в летние месяцы
65	Животные летом.	1	Изучить животных в летнее время
66	Лето	1	Общие понятия о лете.
67	Повторение	1	Беседа по пройденным темам, ответы на вопросы
68	Повторение	1	
	Итого:	68	

Тематическое планирование по «Окружающий природный мир» 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Повторение	1	
2	Многообразие растений (дерево, куст, трава)	1	Узнавание (различение) растений.
3	Многообразие растений (дерево, куст, трава)	1	
4	Фрукты – Овощи. Цвет, форма, вкус.	1	
5	Фрукты – Овощи. Цвет, форма, вкус.	1	Узнавание (различение) фруктов - овощей по внешнему виду (вкусу, запаху)
6	Ягоды. Цвет, форма, вкус	1	Узнавание (различение) ягод
7	Ягоды. Цвет, форма, вкус	1	
8	Представление о домашних животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	Идентифицируют животных. Знают их строение. Сравнивают животных. Находят сходства. Рассматривают картинки с животными. Смотрят фильмы о животных. Называют, идентифицируют животных и их детенышей. Знают их внешние
9	Представление о домашних животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	
10	Представление о домашних	1	

	животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.		признаки. Сравнивают животных. Находят сходства. Знают особенности питания и ухода за животными. Определяют значение животных в жизни человека
11	Представление о домашних животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	
12	Представление о диких животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	
13	Представление о диких животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	
14	Представление о диких животных Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	1	
15	Виртуальная экскурсия в зоопарк	1	Идентифицируют птиц. Знают их внешние признаки. Сравнивают птиц. Находят сходства и различия. Смотрят фильмы о птицах. Называют, идентифицируют домашних птиц и их птенцов. Знают их строение. Сравнивают птиц. Находят сходства и различия. Знают о перелетных птицах. Наблюдают за ними на экскурсиях. Определяют значение диких птиц в жизни человека.
16	Домашние птицы	1	
17	Домашние птицы	1	
18	Домашние птицы	1	
19	Представление о домашних птицах (курица(петух), гусь, утка, индюк)	1	
20	Представление о домашних птицах (курица(петух), гусь, утка, индюк)	1	
21	Представление о домашних птицах (курица(петух), гусь, утка, индюк)	1	
22	Представление о перелетных птицах (аист). Бережное отношение к птицам	1	
23	Представление о перелетных птицах (аист). Бережное отношение к птицам	1	
24	Представление о перелетных птицах (аист). Бережное отношение к птицам	1	
25	Зимующие птицы (голубь). Где живет, какую пользу приносит человеку. Бережное отношение к птицам.	1	Знают о зимующих птицах. Наблюдают за ними на экскурсиях.
26	Зимующие птицы (голубь). Где живет, какую пользу приносит человеку. Бережное отношение к птицам.	1	
27	Представление о лесе, луге	1	Рассматривают картинки. Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы: луг и лес. Определяют их значение в жизни человека. Знакомятся объектами природы во время экскурсии.
28	Представление о лесе, луге	1	
29	Представление о сезонных явлениях природы (дождь, гроза, радуга)	1	Определяют сезонные явления природы (дождь, гроза, радуга). Наблюдают их.
30	Представление о сезонных явлениях	1	

	природы(дождь, гроза, радуга)		
31	Представление о лесе, луге. Соблюдения правил поведения в лесу.	1	Рассматривают картинки. Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы: луг и лес.
32	Представление о лесе, луге. Соблюдения правил поведения в лесу.	1	Определяют их значение в жизни человека. Знакомятся объектами природы во время экскурсии.
33	Знание свойств воды. Значение воды в природе и жизни человека.	1	Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы: воду и огонь. Определяют их значение в жизни человека.
34	Знание свойств воды. Значение воды в природе и жизни человека.	1	Наблюдают за объектами природы во время экскурсии.
35	Огонь. Значение огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения со огнем.	1	Называют, идентифицируют и сравнивают объекты природы: воду и огонь. Определяют их значение в жизни человека.
36	Огонь. Значение огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения со огнем	1	
37	Экскурсия	1	
38	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь)	1	Рассматривают картинки с изображением животных. Смотрят фильмы о животных
39	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь)	1	Называют, идентифицируют животных и их детенышей. Знают их строение. Сравнивают животных. Находят сходства. Знают особенности питания и образ жизни.
40	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (олень, песец)	1	
41	Виртуальная экскурсия в зоопарк	1	
42	Виртуальная экскурсия в зоопарк	1	
43	Сутки. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1	Рассматривают картинки. Называют, показывают части суток.
44	Сутки. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1	
45	Представление о неделе как о последовательности 7 дней.	1	Называют дни недели
46	Представление о неделе как о последовательности 7 дней.	1	
47	Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1	Называют месяцы. Узнают и различают месяцы по их признакам, называют их, знают порядок следования месяцев в году.
48	Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1	
49	Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1	
50	Соотнесение месяцев с временами года. Времена года по характерным признакам.	1	
51	Соотнесение месяцев с временами	1	

	года. Времена года по характерным признакам.		
52	Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями.	1	Наблюдают за сезонными изменениями.
53	Представления о грибах	1	Называют, сравнивают и различают ягоду, грибы, травянистые растения
54	Представления о грибах	1	
55	Представления о грибах	1	
56	Представление о травянистых растениях	1	
57	Представление о травянистых растениях	1	
58	Представление о травянистых растениях	1	
59	Представление о комнатных растениях	1	Называют, сравнивают и различают комнатные растения. Знают особенности ухода за ними.
60	Представление о комнатных растениях	1	
61	Представление о погоде текущего дня	1	Наблюдают за погодой, описывают ее. Знакомятся с деятельностью человека в разное время года. Различают её. Наблюдают за деятельностью человека в разное время года
62	Представления о деятельности человека в разное время года	1	
63	Представление о погоде текущего дня	1	
64	Представление о насекомом.	1	Идентифицируют насекомых. Знают их строение. Сравнивают насекомых. Находят сходства и различия
65	Представление о насекомом.	1	
66	Представление о насекомом. Экскурсия в природу	1	
67	Повторение		
68	Повторение		
	Итого:	68	

Тематическое планирование «Окружающий природный мир» 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
1	Временные представления. Осень	1	Учатся наблюдать за родной природой, сравнивать.	Коррекция эмоциональной сферы через формирование учебной мотивации.
2	Временные представления. Осенние изменения.	1	Составление описательного рассказа по опорным словам. Расширение представлений о растениях Урала через анализ и наблюдение.	Коррекция пространственного восприятия.
3	Временные представления	1	Отвечают на вопросы. узнают о природе на Урале.	Коррекция представлений об окружающем мире.

4	Временные представления Узнавание частей суток	1	Отвечают на вопросы. узнают о природе на Урале.	Коррекция представлений об окружающем мире.
5	Временные представления Представление о сутках как о последовательности	1	Узнавание и называние деревьев, рисование	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
6	Временные представления Соотнесение частей суток с видами деятельности	1	Просмотр презентации, д/и «Что растет на этом дереве»	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
7	Растения осенью: садовые.	1	Отгадывают загадки, работают по картинкам,	Коррекция речи ч/з составление рассказа по опорам.
8	Растения осенью: садовые	1	Изучают деревья характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
9	Растения осенью: леса и полей	1	Изучают кустарники характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании. Воспитание базовых эмоций личности.
10	Растения осенью: леса	1	Изучают кустарники характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
11	Животные осенью.	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
12	Животные осенью. Подготовка к зиме.	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений.
13	Животные осенью. Как готовятся змеи, ящерицы к зиме.	1	Изучают фрукты. характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция речи ч/з составление рассказа по опорам.
14	Животные осенью. Как готовятся лягушки, рыбы к	1	Изучают овощи характеризуют их по	Коррекция зрительной памяти на основе

	зиме.		основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	упражнений в запоминании.
15	Насекомые осенью	1	Изучают овощи характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений.
16	Насекомые осенью, подготовка к зиме.	1	Изучают овощи характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция речи ч/з составление рассказа по опорам.
17	Фрукты	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
18	Фрукты	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
19	Фрукты	1	Изучают фрукты, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
20	Грибы.	1	Изучают грибы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
21	Грибы.	1	Изучают грибы, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании.
22	Грибы.	1	Изучают грибы, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
23	Садовые цветочно - декоративные растения.	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.

24	Садовые цветочно - декоративные растения.	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
25	Садовые цветочно - декоративные растения. Растения садов и огородов	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
26	Дикорастущие растения	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
27	Дикорастущие растения	1	Отвечают на вопросы, рассматривая картинки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
28	Травянистые растения.	1	Работают по картинкам, отвечают на вопросы	Коррекция внимания, восприятия.
29	Травянистые растения.	1	Разгадывают загадки, составляют по картинкам и наводящим вопросам предложения.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
30	Травянистые растения.	1	Работают по картинкам, отвечают на вопросы	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
31	Уход за комнатными растениями	1	Рыхлят землю, протирают листья	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
32	Уход за комнатными растениями	1	Рыхлят землю, протирают листья	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
33	Уход за комнатными растениями в классе	1	Рыхлят землю, протирают листья	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
34	Животный мир. Разнообразие животного мира	1	Рассматривание картинок, отгадывание загадки с характерными признаками	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в

				запоминании и воспроизведении.
35	Строение животного и его образ жизни.	1	Устанавливают связь между строением тела животного и его образа жизни.	Коррекция внимания, восприятия.
36	Домашние животные. Уход за домашними животными.	1	Знать значения домашних животных в жизни человека	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
37	Домашние животные.	1	Рассматривание картинок, отгадывание загадки Работа с учебником	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
38	Детеныши домашних животных	1	Рассматривание картинок; Работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
39	Дикие животные	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
40	Дикие животные. Значения диких животных в жизни человека	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Коррекция внимания, восприятия.
41	Способы передвижения диких животных	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
42	Питание диких животных	1	Рассматривание картинок; ответы на вопросы Ди «Кто что ест?»	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
43	Детеныши диких животных.	1	Отвечают на вопросы. Описывают по картинкам животных по наводящим вопросам	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей
44	Птицы Значение птиц в жизни человека.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.

45	Питание птиц.	1	Знакомятся с новым понятием. Рассматривание картинок;	Коррекция внимания, восприятия.
46	Строение птиц их питание и образ жизни.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
47	Домашние птицы. Уход за домашними птицами	1	Рассматривание картинок, ответы на вопросы.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
48	Питание домашних птиц.	1	Рассматривание картинок, ответы на вопросы.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
49	Детеныши домашних птиц.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
50	Водоплавающие птицы.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
51	Зимующие птиц.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей
52	Перелетные птицы	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
53	Морские обитатели. Строение рыбы. Питание рыб.	1	Рассматривают морских животных, отвечают на вопросы, рисуют	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
54	Обитатели рек и озер. Значение рыб в жизни человека.	1	Работают по картинкам	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей

55	Луна. Значение луны в жизни человека.	1	Рассматривание картинок, слушают	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении
56	Солнце. Значение солнца в жизни человека.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы	Коррекция эмоциональной сферы через воспитание любви к природе. Формирование умения наблюдать за конкретными предметами.
57	Восход и закат солнца.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы	Коррекция эмоциональной сферы через воспитание любви к природе. Формирование умения наблюдать за конкретными предметами.
58	Небесные тела.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.	Коррекция эмоциональной сферы через воспитание любви к природе. Формирование умения наблюдать за конкретными предметами.
59	Небесные тела. Узнавание небесных тел.	1	Рисуют планеты. Определяют месторасположения объектов на земле на небе	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
60	Земля. Небо. Узнавание изображения земли из космоса.	1		Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
61	Земля. Небо. Различение. Определения месторасположения земли и неба.	1	Определять месторасположения земли и неба.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
62	Узнавание земной поверхности.	1	Отвечают на вопросы	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.

63	Воздух. Значение воздуха.	1	Упражнения в лексическом завершении фраз	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
64	Термометр.	1	Отвечают на вопросы учителя	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
65	Ветер.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
66	Направление ветра		Работают по карточкам. Отвечают на вопросы Д и «Что когда?»	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
67	Здравствуй, лето Лето	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
68	Детские игры в природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.	1	Под руководством учителя наблюдают за изменениями в живой и неживой природе	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании.
	итого	68		

Тематическое планирование «Окружающий природный мир» 8 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Временные представления. Осень	1	Учатся наблюдать за родной природой, сравнивать.
2	Временные представления. Осенние изменения.	1	Составление описательного рассказа по опорным словам. Расширение представлений о растениях Урала через анализ и наблюдение.
3	Временные представления	1	Отвечают на вопросы. узнают о природе на Урале.
4	Временные представления Узнавание частей суток	1	Отвечают на вопросы. узнают о природе на Урале.
5	Временные представления Представление о сутках как о последовательности	1	Узнавание и называние деревьев, рисование
6	Временные представления Соотнесение частей суток с видами деятельности	1	Просмотр презентации, д/и «Что растет на этом дереве»

7	Растения осенью: садовые.	1	Отгадывают загадки, работают по картинкам,
8	Растения осенью: садовые	1	Изучают деревья характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.
9	Растения осенью: леса и полей	1	Изучают кустарники характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.
10	Растения осенью: леса	1	Изучают кустарники характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.
11	Животные осенью.	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки.
12	Животные осенью. Подготовка к зиме.	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
13	Животные осенью. Как готовятся змеи, ящерицы к зиме.	1	Изучают фрукты. характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
14	Животные осенью. Как готовятся лягушки, рыбы к зиме.	1	Изучают овощи характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
15	Насекомые осенью	1	Изучают овощи характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
16	Насекомые осенью, подготовка к зиме.	1	Изучают овощи характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
17	Фрукты	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
18	Фрукты	1	Изучают фрукты характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
19	Фрукты	1	Изучают фрукты, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
20	Грибы.	1	Изучают грибы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
21	Грибы.	1	Изучают грибы, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
22	Грибы.	1	Изучают грибы, характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки

23	Садовые цветочно - декоративные растения.	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
24	Садовые цветочно - декоративные растения.	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
25	Садовые цветочно - декоративные растения. Растения садов и огородов	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
26	Дикорастущие растения	1	Изучают цветы характеризуют их по основным признакам, включая все анализаторы; отгадывают загадки
27	Дикорастущие растения	1	Отвечают на вопросы, рассматривая картинки
28	Травянистые растения.	1	Работают по картинкам, отвечают на вопросы
29	Травянистые растения.	1	Разгадывают загадки, составляют по картинкам и наводящим вопросам предложения.
30	Травянистые растения.	1	Работают по картинкам, отвечают на вопросы
31	Уход за комнатными растениями	1	Рыхлят землю, протирают листья
32	Уход за комнатными растениями	1	Рыхлят землю, протирают листья
33	Уход за комнатными растениями в классе	1	Рыхлят землю, протирают листья
34	Животный мир. Разнообразие животного мира	1	Рассматривание картинок, отгадывание загадки с характерными признаками
35	Строение животного и его образ жизни.	1	Устанавливают связь между строением тела животного и его образа жизни.
36	Домашние животные. Уход за домашними животными.	1	Знать значения домашних животных в жизни человека
37	Домашние животные.	1	Рассматривание картинок, отгадывание загадки Работа с учебником
38	Детеныши домашних животных	1	Рассматривание картинок; Работа с учебником
39	Дикие животные	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
40	Дикие животные. Значения диких животных в жизни человека	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
41	Способы передвижения диких животных	1	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
42	Питание диких животных	1	Рассматривание картинок; ответы на вопросы Ди «Кто что ест?»

43	Детеныши диких животных.	1	Отвечают на вопросы. Описывают по картинкам животных по наводящим вопросам
44	Птицы. Значение птиц в жизни человека.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
45	Питание птиц.	1	Знакомятся с новым понятием. Рассматривание картинок;
46	Строение птиц их питание и образ жизни.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
47	Домашние птицы. Уход за домашними птицами	1	Рассматривание картинок, ответы на вопросы.
48	Питание домашних птиц.	1	Рассматривание картинок, ответы на вопросы.
49	Детеныши домашних птиц.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
50	Водоплавающие птицы.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
51	Зимующие птиц.	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
52	Перелетные птицы	1	Узнавание птиц по картинкам. Составление предложений по картинкам и вопросам
53	Морские обитатели. Строение рыбы. Питание рыб.	1	Рассматривают морских животных, отвечают на вопросы, рисуют
54	Обитатели рек и озер. Значение рыб в жизни человека.	1	Работают по картинкам
55	Луна. Значение луны в жизни человека.	1	Рассматривание картинок, слушают
56	Солнце. Значение солнца в жизни человека.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы
57	Восход и закат солнца.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы
58	Небесные тела.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.
59	Небесные тела. Узнавание небесных тел.	1	Рисуют планеты. Определяют место расположения объектов на земле на небе
60	Земля. Небо. Узнавание изображения земли из космоса.	1	
61	Земля. Небо. Различение. Определения месторасположения земли и неба.	1	Определять месторасположения земли и неба.
62	Узнавание земной	1	Отвечают на вопросы

	поверхности.		
63	Воздух. Значение воздуха.	1	Упражнения в лексическом завершении фраз
64	Термометр.	1	Отвечают на вопросы учителя
65	Ветер.	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.
66	Направление ветра		Работают по карточкам. Отвечают на вопросы Ди «Что когда?»
67	Здравствуй, лето Лето	1	Просмотр презентации, слушают, отвечают на вопросы.
68	Детские игры в природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.	1	Под руководством учителя наблюдают за изменениями в живой и неживой природе
	итого	68	

Материально-техническое обеспечение

Предмет включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.