

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол №
от «» августа 2024 г

Согласовано
с заместителем директора по
УВР Д.А. Синьковой
«» августа 2024 г.

Утверждена приказом
директора школы
С.В. Серовой
№ от «» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»**

Рабочая программа составлена в соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана
Нефедьевой Оксаной Александровной
Учителем начальных классов

Пояснительная записка

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета домоводство, в 5-3 часа в неделю, 99 часов в год, в 6-8 классах отводится 165 часов в год, 5 часов в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета «Домоводство»

Личностные

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- Иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.
- Осознавать роль языка и речи в жизни людей.

Предметные результаты учебного предмета «Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

5 класс

- знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
- Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
- Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
- Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

6-8 класс

- Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома:
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, сервировка стола;
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей.
- Соблюдение техники безопасности при работе с газовой плитой, микроволновой печкой, иными бытовыми приборами.

Личностные результаты:

- проявлять интерес в совместной деятельности;
- воспринимать и наблюдать за окружающими предметами и явлениями;
- принимать помощь;
- оказывать помощь;
- проявлять мотивацию в обучении.

БУД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- организовывать своё рабочее место;
- проявлять навыки ученого поведения;
- умение выполнять задания в определённое время, от начала до конца, с определёнными параметрами.

Содержание учебного предмета

Покупки.

- Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с

продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

- Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

- Приготовление блюда. Подготовка, знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набиравание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки

на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей

мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Тематическое планирование по «Домоводство» 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	1	Цели и задачи предмета. Изучение ТБ в кабинете домоводства. Игра: Найди комнату по описанию.
2	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях.	1	Иметь представление о семье, доме Знать семейные традиции Иметь представление о семье, ролевых обязанностях членов семьи.
3	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)	1	
4	Правила личной гигиены в течение дня.	1	Ознакомление с правилами личной гигиены в течение дня. Выбор мыла для гигиенических процедур. Определение его по упаковке, по запаху, внешнему виду. Выбор полотенца (банного, для рук, для ног). Мытье рук, вытирание полотенцем. Умывание, игра «Режим дня Незнайки»; проведение утренней зарядке; Причёсывание.
5	Правила личной гигиены в течение дня.	1	
6	Правила личной гигиены в течение дня.	1	
7	Личные гигиенические вещи. Правила и периодичность ухода за ними.	1	Беседа; игра «Угадай на ощупь», дидактическая игра: «Третий лишний», складывание личных вещей на свое место. Чистка и мытье расчески.
8	Личные гигиенические вещи. Правила и	1	

	периодичность ухода за ними.		
9	Личные гигиенические вещи. Правила и периодичность ухода за ними.	1	
10	Предметы и средства личной гигиены.	1	Дидактическая игра: «Выбери для Кати предметы личной гигиены»; сюжетно-ролевая игра: «Мы проснулись» (выполнение утреннего туалета: зарядка, умывание, расчесывание); словарная работа: гигиенические процедуры, туалет.
11	Предметы и средства личной гигиены.	1	
12	Предметы и средства личной гигиены.	1	
13	Уход за предметами личной гигиены.	1	С\р игра « Помогите Буратино разложить предметы личной гигиены»; регулирование температуры воды; чистка и мытье расчески, зубной щетки; дидактические игры: «Найди ошибку», «Цепочка». Регулирование температуры воды; выбор мыла для гигиенических процедур. Определение его по упаковке, по запаху, внешнему виду. Выбор полотенца (банного, для рук, для ног), просмотр мультфильма «Королева зубная щетка» игра « Помогите кукле правильно вымыть руки перед едой».
14	Уход за предметами личной гигиены.	1	
15	Уход за предметами личной гигиены.	1	
16	Правила и периодичность ухода за руками.	1	
17	Правила и периодичность ухода за руками.	1	
18	Правила и периодичность ухода за руками.	1	
19	Гигиена зрения и слуха.	1	Умывание. Причесывание. Чистка ушей. Чистка расчески. Сюжетно-ролевые игры: «Мы смотрим телевизор», «Читаем книгу»; расположение настольной лампы на рабочем месте; игра «Поможем кошке помыть глазки и чистить уши»; оздоровительная гимнастика для глаз, игра «Телефон», словарная работа: зрение, слух, освещение, настольная лампа.
20	Гигиена зрения и слуха.	1	
21	Гигиена зрения и слуха.	1	
22	Виды жилых помещений. Назначение.	1	Рассказ-описание «Наша квартира»; определить по иллюстрациям части жилой квартиры (прихожая, гостиная, кухня, ванная комната). Лото: собери картинки: «Спальня для родителей», «Детская комната Коли», «Гостиная комната», «Наша кухня», «Ванная и санузел»; словарная работа: гостиная, спальня, детская комната, санузел.
23	Виды жилых помещений. Назначение.	1	
24	Виды жилых помещений. Назначение.	1	
25	Почтовый адрес дома и школы.	1	Объяснение написания адреса. Почтовый адрес дома и школы-интерната; составление и запись на доске почтового адреса школы; запись почтового адреса на открытке, почтовом конверте и переводе, на телеграмме и телеграфном переводе с помощью педагога; с/р игра
26	Почтовый адрес дома и школы.	1	
27	Почтовый адрес дома и школы.	1	

			«Назови Зайке свой адрес »;словарная работа: адрес, адресат, адресант.
28	Коммунальные удобства в доме.	1	Знакомство с коммунальными удобствами в доме, рассказ – описание по картинке «Что есть в нашем доме» (о коммунальных удобствах и их назначении); просмотри презентации «Мой дом».
29	Коммунальные удобства в доме.	1	
30	Коммунальные удобства в доме.	1	
31	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	Вытирание обуви перед входом в помещение, проветривание помещения; удаление пыли с подоконника; словарная работа: сквозняк, комфорт, проветривание.
32	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	
33	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	
34	Ежедневная уборка в доме.	1	Проветривание помещения: открывание форточки (фрамуги), двери; наполнение таза водой; смачивание и отжим тряпочки; расправление и правильное удерживание тряпочки в руке при работе; удаление пыли с подоконника и полок; мытьё классной доски.
35	Ежедневная уборка в доме.	1	
36	Ежедневная уборка в доме.	1	
37	Инвентарь и приспособления для уборки дома. Правила и место его хранения.	1	Подбор инвентаря и приспособлений для уборки помещения; наполнение таза водой; отработка упражнений по намачиванию и отжимания тряпочки; расправление и правильное удерживание тряпочки в руке при работе; мытьё парт; чистка и уборка инвентаря на место; мытьё рук и нанесение крема.
38	Инвентарь и приспособления для уборки дома. Правила и место его хранения.	1	
39	Инвентарь и приспособления для уборки дома. Правила и место его хранения.	1	
40	Чистящие и моющие средства для ухода за квартирой, их виды.	1	Изучение условных обозначений на упаковках с чистящими и моющими средствами; работа с плакатом «Техника безопасности при использовании моющих средств»; дидактическая игра «Подбери картинку».
41	Чистящие и моющие средства для ухода за квартирой, их виды.	1	
42	Чистящие и моющие средства для ухода за квартирой, их виды.	1	
43	Уборка помещения. Наведение порядка.	1	Определение беспорядка в детской комнате; размещение вещей по месту хранения.
44	Уборка помещения. Наведение порядка.	1	
45	Уборка помещения. Наведение порядка.	1	
46	Уборка помещения. Подметание пола.	1	Определение беспорядка в гостиной комнате; определение вида пола; выбор инвентаря для подметания пола; подметание пола, сбор и вынос мусора;
47	Уборка помещения. Подметание пола.	1	

48	Уборка помещения. Подметание пола.	1	чистка и уборка инвентаря на место; мытьё рук и нанесение крема.
49	Итоговый тренинг «Генеральная уборка».	1	Определение чистоты и загрязненности помещения; определение
50	Итоговый тренинг «Генеральная уборка».	1	последовательности подметания пола; определение инвентаря для уборки; подметание пола, сбор на совок, вынос мусора; чистка и уборка инвентаря на место; мытьё рук и нанесение крема.
51	Продукты питания.	1	Дидактическая игра «Полезное, вредное». Дидактическая игра «Угости куклу Машу»;
52	Продукты питания.	1	Настольная игра «Горькое, сладкое, соленое».
53	Продукты питания.	1	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
54	Продукты питания.	1	Дидактическая игра «Выбери хороший продукт».
55	Место приготовления пищи.	1	Знакомство с местом для приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями; игра «Поможем Федоре помыть посуду».
56	Место приготовления пищи.	1	
57	Место приготовления пищи.	1	
58	Посуда для приготовления пищи.	1	Выбор кухонной посуды и кухонного утвари из группы разнородных предметов, дидактическая игра «Покажи только кухонную посуду», «Покажи только кухонную утварь», соотношение размера конфорки с дном кухонной посуды (кастрюли, сковороды), складывания разрезных картинок, изучение последовательности ухода за посудой по картинкам; дидактическая игра «Цепочка», дидактическая игра «Найди такой же предмет».
59	Посуда для приготовления пищи.	1	
60	Посуда для приготовления пищи.	1	
61	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	1	Беседа и знакомство с посудой для круп и сыпучих продуктов, упражнения в извлечении продуктов из упаковки: разворачивание, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов, откручивание жестяных завинчивающихся крышек, упражнения в упаковывании продуктов (заворачивание, укладывание продуктов в пакет, мешок, банку; наливание жидких продуктов в банку, бутылку).
62	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	1	
63	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	1	
64	Уборка со стола после еды.	1	Надевание фартука; складывание тарелок в стопку, уносить посуды к мойке, отработка приемов технологически
65	Уборка со стола после еды.	1	
66	Уборка со стола после еды.	1	

			правильно держать тряпку и тарелку при сметании крошек со стола; сметание крошек; протирание стола чистой влажной тряпочкой.
67	Мытье кухонной утвари.	1	Надевание фартука, подготовка рабочего места при мытье посуды, дидактическая игра «Покажи только кухонную утварь»; дидактическая игра «Покажи грязную кухонную утварь», изучение последовательности мытья кухонной утвари по картинкам; регулирование температуры воды; выбор средства и приспособления для мытья посуды; мытье кухонной утвари; вытирание утвари полотенцем; размещение ее на свое место.
68	Мытье кухонной утвари.	1	
69	Мытье кухонной утвари.	1	
70	Мытье и наведение порядка в кухонном шкафчике.	1	дидактическая игра «Покажи чистую посуду», надевание фартука, отработка приемов технологически правильно держать тряпку во время удаления грязи и пыли с полки, вытирание полочек в шкафу, размещение посуды по местам.
71	Мытье и наведение порядка в кухонном шкафчике.	1	
72	Мытье и наведение порядка в кухонном шкафчике.	1	
73	Мытье кухонной посуды.	1	Надевание фартука, подготовка рабочего места при мытье посуды, дидактическая игра «Покажи только кухонную посуду»; дидактическая игра «Покажи грязную и чистую посуду», изучение последовательности мытья посуды по картинкам; регулирование температуры воды; выбор средства и приспособления для мытья посуды; мытье посуды; вытирание полотенцем; размещение ее на свое место.
74	Мытье кухонной посуды.	1	
75	Мытье кухонной посуды.	1	
76	Итоговый тренинг «Наводим порядок на кухне».	1	Определение чистой и грязной посуды и кухонной утвари; составление технологической карты последовательности мытья посуды; подбор приспособления и средства для мытья посуды; мытье посуды и кухонной утвари и размещение на место; мытье рук и нанесение крема.
77	Виды одежды и головных уборов.	1	Классификация одежды по группам, определение лицевую и изнаночную сторону одежды, выворачивание одежды на лицевую сторону; показ частей одежды; дидактическая игра «Одень куклу Катю», дидактическая игра «Покупка одежды», складывания разрезных картинок.
78	Виды одежды и головных уборов.	1	
79	Виды одежды и головных уборов.	1	
80	Классификация одежды по назначению.	1	Классификация одежды по назначению, определение лицевую и изнаночную сторону одежды, выворачивание одежды
81	Классификация одежды по	1	

	назначению.		на лицевую сторону; показ частей одежды; дидактическая игра «Одень куклу Машу », дидактическая игра «Что ты теперь будешь надевать? складывания разрезных картинок, определение
82	Классификация одежды по назначению.	1	
83	Развешивание одежды на «плечики».	1	Определение лицевую и изнаночную сторону одежды, дидактическая игра «Одень куклу Катю»; Вывешивание одежды на «плечиках».
84	Развешивание одежды на «плечики».	1	
85	Развешивание одежды на «плечики».	1	
86	Складывание одежды.	1	Определение лицевую и изнаночную сторону одежды, выворачивание одежды
87	Складывание одежды.	1	на лицевую сторону; показ частей одежды; изучение последовательности складывания одежды по картинкам; складывание платков, маек, трусов, размещение одежды на спинку стула и в шкафу, складывание одежды отдельно и в стопку.
88	Складывание одежды.	1	
89	Виды обуви по назначению.	1	Классификация обуви по группам, показ частей обуви; дидактическая игра «Встань-ка!», дидактическая игра «Кто что купил?», дидактическая игра «Цепочка», складывания разрезных картинок, шнуровка обуви.
90	Виды обуви по назначению.	1	
91	Виды обуви по назначению.	1	
92	Мытье резиновой обуви.	1	Определение материала, из которого изготовлена обувь. Упражнения в обувании и разувании. Протирка внутренней части обуви дезинфицирующими средствами (сменная обувь), выбор инвентаря для мытья обуви, отработка технологически правильно держать обувь и тряпку при мытье, мытье обуви.
93	Итоговый тренинг «Уход за одеждой и обувью».	1	Подготовка рабочего места для ухода за обувью, подбор инвентаря для ухода за обувью, надевание фартука, чистка обуви и протирание ее тряпочкой.
94	Белье его виды и назначение.	1	Уметь различать виды белья
95	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1	Знать правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.
96	Стирка белья (ручная)	1	Знать правила ухода за одеждой. Уметь правильно стирать бельё (ручная)
97	Стирка белья (машинная)	1	Знать правила стирки белья (машинная), уметь обращаться со стиральной машиной
98	Моющие средства для белья	1	Иметь представление о моющих средствах, уметь подбирать моющие средства для стирки разных видов белья Иметь представление о моющих

			средствах, уметь подбирать моющие средства для стирки разных видов белья
99	Моющие средства для разных видов белья	1	
	Итого:	99	

Тематическое планирование по «Домоводство» 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о профессиях родителей. Знание правил охраны труда на уроках; называние и показывания спецодежды. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстнику и употребления их по теме.
2	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; соблюдать правила ТБ.
3	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
4	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
5	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
6	Сбор урожая	1	
7	Сбор урожая	1	
8	Сбор урожая	1	
9	Сбор урожая	1	
10	Заготовка земли под рассаду	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний по уходу за цветочной рассадой и под контролем учителя ухаживать за цветочной рассадой; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
11	Заготовка земли под рассаду	1	Должны знать: -основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды; Должны уметь: _правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и
12	Заготовка земли под рассаду	1	
13	Уход за клумбами	1	
14	Уход за клумбами	1	
15	Уход за клумбами	1	

			опрыскивания растений на клумбах.
16	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
17	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем).
18	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
19	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	
20	Семейные традиции.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
21	Семейные традиции.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем).
22	Семейные традиции.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
23	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем).
24	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
25	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	
26	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем).
27	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
28	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	
29	Ролевая игра «Наши соседи».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
30	Ролевая игра «Наши соседи».	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на

			поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
31	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
32	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
33	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	Формирование практических навыков и умений при уборке посуды со стола, сметании крошек; протирании стола влажной тряпочкой.
34	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
35	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководством учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
36	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	протирать пол в на кухне с применением швабры и вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
37	Моющие средства, их виды.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
38	Моющие средства, их виды.	1	
39	Моющие средства, их виды.	1	
40	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
41	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем).
42	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.

43-	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и ручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
44	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	
45	Итоговое занятие. Диагностика	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
46	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	Формирование знаний о внешнем виде (простые части) газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
47	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	
48	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.	1	Формирование знаний о внешнем виде (простые части) газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по тем
49	Практическая работа «Правила работы с плитой».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
50	Пылесос, его назначение в хозяйстве.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и

			вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
51	Практическая работа «Правила работы с пылесосом».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: готовить уборочный материал для работы под руководством учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
52	Холодильник, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование умений и навыков показывать и называть части холодильника. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
53	Практическая работа «Правила работы с холодильником».	1	Формирование навыков и умений последовательно выполнять работы по размораживанию и мытью холодильника. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
54	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о внешнем виде электроутюга (основные части): терморегулятор, подошва, шнур и вилка; -технику безопасности при работе с утюгом; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
55	Практическая работа «Правила работы с утюгом».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о внешнем виде электроутюга (основные части): терморегулятор, подошва, шнур и вилка; -технику безопасности при работе с утюгом; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
56	Помощники в доме:	1	Формирование навыков и умений

	кондиционер, и его назначение в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».		выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
57	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
58	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
59	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
60	Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
61	Практическая работа «Правила работы с тостером»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
62	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок,

			пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
63	Практическая работа «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
64	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
65	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; -значки: стирка, отжим, сушка.
66	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
67	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
68	Сервировка стола	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
69	Горячие бутерброды.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы

			индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
70	Овощной салат	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
71	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
72	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
73	Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
74	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок,

			пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
76	Уборка территории от снега. Посыпание дорожек песком.	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
77	Уборка территории от снега. Посыпание дорожек песком.	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
78	Итоговое занятие. Диагностика	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
79	Итоговое занятие. Диагностика	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
81	Разнообразие продуктов питания	1	Упражнения и задания на формирование основных правил здорового образа жизни; понятия: личная гигиена, микробы. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
82	Польза продуктов питания в рационе питания человека.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
83	Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
84	Приготовление изделий из теста.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на
85	Приготовление изделий из	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на

	теста.		поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
86	Блины.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы;(при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
87	Виды блинов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
88	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление блинов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы;(при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
89	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление блинов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
90	Бутерброды и их виды.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
91	Практическая работа.	1	Формирование навыков и умений

	Инструктаж по ТБ. Приготовление бутербродов.		выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
92	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление бутербродов.	1	
93	Составление меню завтрака на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
94	Составление меню обеда на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
95	Составление меню ужина на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
96	Сервировка стола к обеду.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании и показывании обеденного стола: сервировка обеденного стола. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.

97	Сервировка стола к ужину.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании и показывании сервировки стола для ужина: сервировка стола к ужину. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
98	Овощи. Овощной салат.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании профессий людей, которые занимаются выращиванием овощей; необходимость первичной обработки. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
99	Приготовление овощного салата.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
100	Ролевая игра «Магазин одежды»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
101	Профессии людей, создающих одежду.	1	Демонстрация презентации, иллюстрации. Беседа
102	Приобретение и хранение одежды.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя знать -правила хранения одежды; Должны уметь: -классифицировать повседневную и рабочую одежду; спецодежду
103	Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать

			опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
104	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя знать -правила хранения одежды; Должны уметь: -классифицировать летняя, зимняя, демисезонная.
105	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
106	Одежда, ее виды и назначения.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
107	Одежда по назначению: праздничная, спортивная.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя -правила хранения одежды; Должны уметь: классифицировать праздничная, спортивная.
108	Одежда по назначению: домашняя, для сна.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний -с помощью учителя -правила хранения одежды; Должны уметь: классифицировать домашняя, для сна.
109	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний выполнять
110	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	практическую работу с помощью учителя: пришивание пуговицы на

111	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	плотном картоне с готовыми отверстиями; нитки с иглой заранее подготовлены к работе учителем; (при необходимости используется ещё более облегчённый вариант - «пришивание» цветными шнурочками (дидактическая игра).
112	«Уход за одеждой: стирка».	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; -значки: стирка, отжим, сушка. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
114	«Уход за одеждой: стирка».	1	
115	«Уход за одеждой: стирка».	1	
116	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний:
117	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	-дифференцировать виды пуговиц: с двумя сквозными отверстиями, с четырьмя сквозными отверстиями, пуговицы на ножке;
118	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	- способ пришивания пуговицы с двумя сквозными отверстиями;
119	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	-готовить к работе нитку с иглой; -определять место крепления пуговицы; - закреплять нитку узелком и несколькими стежками; - пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями; -соблюдать при работе с иглой и ножницами технику безопасности.
120	«Уход за одеждой: чистка».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -основные правила ухода за одеждой: чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт;
121	«Уход за одеждой: чистка».	1	
122	Ролевая игра «Обувной магазин»	1	Должны знать: -основные правила ухода за обувью; - материал, из которого изготавливают обувь: кожа, резина, войлок; -особенности ухода за обувью из разных материалов; Должны уметь: -различать материал ,из которого изготовлена данная обувь (кожа, резина, войлок); - рассказывать правила ухода за обувью из разного материала с опорой на картинный- план)

123	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний:
124	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	-основные правила ухода за обувью; - материал, из которого изготавливают обувь: кожа, резина, войлок; -особенности ухода за обувью из разных материалов; Должны уметь: -различать материал ,из которого изготовлена данная обувь (кожа, резина, войлок); - рассказывать правила ухода за обувью из разного материала с опорой на картинный- план)
125	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: - знать классификацию обуви: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.
126	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	
127-	Уход за обувью.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний:
128	Уход за обувью.	1	-с помощью учителя знать -правила ухода за обувью; - приспособления и средства ухода за обувью: сушилки, щётки, крем, обувная ложка; Должны уметь: -составлять устный рассказ по вопросам «Как правильно ухаживать за обувью»;
129	Профессии людей, создающих обувь.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -правила ухода за обувью; - приспособления и средства ухода за обувью: сушилки, щётки, крем, обувная ложка; Должны уметь: -применять полученные знания по уходу за обувью;
130	Итоговое занятие. Диагностика	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
131	Белье, его виды и назначение	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на
132	Белье, его виды и назначение	1	
133	Белье, его виды и назначение	1	

			поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
134	Белье, его виды и назначение: постельное,	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
135	Белье, его виды и назначение: постельное,	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
136	Белье, его виды и назначение: кухонное	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
137	Белье, его виды и назначение: кухонное	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
138	Белье, его виды и назначение: нательное.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
139	Белье, его виды и назначение: нательное.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
140	Стирка белья: ручная.	1	Упражнения и задания на развитие умений полоскать, сушить и утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и и употребления их по теме.
141	Стирка белья: ручная.	1	
142	Стирка белья: машинная.	1	Практические упражнения и задания на

143	Стирка белья: машинная.	1	развитие знаний:
144	Стирка белья: машинная.	1	- внешний вид (простые части) стиральной машины: панель управления бункер дозатора моющих средств, дверца загрузочного люка, барабан; -значки на панели стиральной машины: включит/выключит, температура, отжим, блокировка, пуск/пауза;
145	Моющие средства для белья.	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; - значки: стирка, отжим, сушка. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
146	Моющие средства для белья.	1	
147	Моющие средства для белья.	1	
148	Правила сушения белья.	1	Упражнения и задания на развитие умений полоскать, сушить и утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
149	Правила сушения белья.	1	
150	Правила сушения белья.	1	
151	Правила сушения белья.	1	
152	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Упражнения и задания на развитие умений утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
153	Глажение, правила работы с утюгом.	1	Упражнения и задания на развитие умений утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и и употребления их по теме.
154	Глажение, правила работы с утюгом.	1	
155	Комнатные цветы.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях: -части комнатных растений; -узнавать и называть уже знакомые комнатные растения: герань, традесканция, кактус, Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому,
156	Комнатные цветы.	1	

			сверстникам и употребления их по теме.
157	Уход за комнатными цветами.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании размещению растений. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
158	Уход за комнатными цветами.	1	
159-	Рассада цветов для клумб.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний по уходу за цветочной рассадой и под контролем учителя ухаживать за цветочной рассадой; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
160	Рассада цветов для клумб.	1	
161	Рассада цветов для клумб.	1	
162	Уход за рассадой	1	Практические задания и упражнения на развитие:
163	Уход за рассадой	1	-основных правил полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
164	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о правилах техники безопасности с граблями, вскапывание почвы, разравнивание грядок граблями. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
165	Итоговое занятие. Диагностика.	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
	ИТОГО	165	

Тематическое планирование «Домоводство» 7-9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о профессиях родителей. Знание правил охраны труда на уроках; называние и показывания спецодежды. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстнику и употребления их по теме.
2	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководством учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; соблюдать правила ТБ.
3	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
4	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
5	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	
6	Сбор урожая	1	
7	Сбор урожая	1	Формирование практических умений и навыков сбора урожая. Оборудование для сбора урожая и правила хранения урожая.
8	Сбор урожая	1	
9	Сбор урожая	1	
10	Заготовка земли под рассаду	1	
11	Заготовка земли под рассаду	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний по уходу за цветочной рассадой и под контролем учителя ухаживать за цветочной рассадой; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
12	Заготовка земли под рассаду	1	
13	Уход за клумбами	1	
14	Уход за клумбами	1	Должны знать: -основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды; Должны уметь: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений на клумбах.
15	Уход за клумбами	1	
16	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
17	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на

18	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
19	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	
20	Семейные традиции.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
21	Семейные традиции.	1	
22	Семейные традиции.	1	
23	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
24	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	
25	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	
26	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
27	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	
28	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	
29	Ролевая игра «Наши соседи».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок,
30	Ролевая игра «Наши соседи».	1	

			пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
31	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
32	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
33	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	Формирование практических навыков и умений при уборке посуды со стола, сметании крошек; протирании стола влажной тряпочкой. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
34	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в на кухне с применением швабры и вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
35	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
36	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
37	Моющие средства, их виды.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
38	Моющие средства, их виды.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
39	Моющие средства, их виды.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
40	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
41	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
42	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
43-	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;
44	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	Формирование практических умений и навыков готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение;

			протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и ручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
45	Итоговое занятие. Диагностика	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
46	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	Формирование знаний о внешнем виде (простые части) газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
47	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	Формирование знаний о внешнем виде (простые части) газовая (электрическая) плита, ее назначение в хозяйстве. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по тем
48	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
49	Практическая работа «Правила работы с плитой».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и ручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
50	Пылесос, его назначение в хозяйстве.	1	

51	Практическая работа «Правила работы с пылесосом».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: готовить уборочный материал для работы под руководством учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и ручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм
52	Холодильник, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование умений и навыков показывать и называть части холодильника. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
53	Практическая работа «Правила работы с холодильником».	1	Формирование навыков и умений последовательно выполнять работы по размораживанию и мытью холодильника. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
54	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о внешнем виде электроутюга (основные части): терморегулятор, подошва, шнур и вилка; -технику безопасности при работе с утюгом; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
55	Практическая работа «Правила работы с утюгом».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о внешнем виде электроутюга (основные части): терморегулятор, подошва, шнур и вилка; -технику безопасности при работе с утюгом; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
56	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы;(при
57	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение	1	необходимости- выполнение работы

	в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».		индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
58	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы;(при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
59	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
60	Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
61	Практическая работа «Правила работы с тостером»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
62	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
63	Практическая работа «Правила работы с электрочайником».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать

			опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы;(при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
64	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
65	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
66	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; -значки: стирка, отжим, сушка.
67	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
68	Сервировка стола	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
69	Горячие бутерброды.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.

70	Овощной салат	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
71	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
72	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
73	Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
74	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	Формирование умений и навыков с помощью учителя протирать подоконники, стенные панели, двери, окрашенные масляной краской, очищать мусорные корзины. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
76	Уборка территории от снега. Посыпание дорожек песком.	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально
77	Уборка территории от снега.	1	

	Посыпание дорожек песком.		отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения к взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
78	Итоговое занятие. Диагностика	1	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
79	Итоговое занятие. Диагностика	1	
81	Разнообразие продуктов питания	1	Упражнения и задания на формирование основных правил здорового образа жизни; понятия: личная гигиена, микробы. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
82	Польза продуктов питания в рационе питания человека.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
83	Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
84	Приготовление изделий из теста.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
85	Приготовление изделий из теста.	1	

			пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
86	Блины.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
87	Виды блинов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
88	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление блинов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
89	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление блинов.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
90	Бутерброды и их виды.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
91	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление бутербродов.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
92	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Приготовление бутербродов.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы

			индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
93	Составление меню завтрака на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
94	Составление меню обеда на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
95	Составление меню ужина на день.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
96	Сервировка стола к обеду.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании и показывании обеденного стола: сервировка обеденного стола. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
97	Сервировка стола к ужину.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании и показывании сервировки стола для ужина: сервировка стола к ужину. Упражнения на активное употребление жестов,

			сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
98	Овощи. Овощной салат.	1	Упражнения на использование слов и картинок при назывании профессий людей, которые занимаются выращиванием овощей; необходимость первичной обработки. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
99	Приготовление овощного салата.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
100	Ролевая игра «Магазин одежды»	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
101	Профессии людей, создающих одежду.	1	Демонстрация презентации, иллюстрации. Беседа
102	Приобретение и хранение одежды.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя знать -правила хранения одежды; Должны уметь: -классифицировать повседневную и рабочую одежду; спецодежду
103	Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов,

			сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
104	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя знать -правила хранения одежды; Должны уметь: -классифицировать летняя, зимняя, демисезонная.
105	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
106	Одежда, ее виды и назначения.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
107	Одежда по назначению: праздничная, спортивная.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -с помощью учителя -правила хранения одежды; Должны уметь: классифицировать праздничная, спортивная.
108	Одежда по назначению: домашняя, для сна.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний -с помощью учителя -правила хранения одежды; Должны уметь: классифицировать домашняя, для сна.
109	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний выполнять
110	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	практическую работу с помощью учителя: пришивание пуговицы на
111	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	плотном картоне с готовыми отверстиями; нитки с иглой заранее подготовлены к работе учителем; (при необходимости используется ещё более облегчённый вариант - «пришивание»

			цветными шнурочками (дидактическая игра).
112	«Уход за одеждой: стирка».	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; -значки: стирка, отжим, сушка. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
114	«Уход за одеждой: стирка».	1	
115	«Уход за одеждой: стирка».	1	
116	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -дифференцировать виды пуговиц: с двумя сквозными отверстиями, с четырьмя сквозными отверстиями, пуговицы на ножке; - способ пришивания пуговицы с двумя сквозными отверстиями; -готовить к работе нитку с иглой; -определять место крепления пуговицы; - закреплять нитку узелком и несколькими стежками; - пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями; -соблюдать при работе с иглой и ножницами технику безопасности.
117	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	
118	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	
119	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	
120	«Уход за одеждой: чистка».	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -основные правила ухода за одеждой: чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт;
121	«Уход за одеждой: чистка».	1	
122	Ролевая игра «Обувной магазин»	1	Должны знать: -основные правила ухода за обувью; - материал, из которого изготавливают обувь: кожа, резина, войлок; -особенности ухода за обувью из разных материалов; Должны уметь: -различать материал ,из которого изготовлена данная обувь (кожа, резина, войлок); - рассказывать правила ухода за обувью из разного материала с опорой на картинный- план)
123	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -основные правила ухода за обувью; - материал, из которого изготавливают обувь: кожа, резина, войлок;
124	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	

			-особенности ухода за обувью из разных материалов; Должны уметь: -различать материал ,из которого изготовлена данная обувь (кожа, резина, войлок); - рассказывать правила ухода за обувью из разного материала с опорой на картинный- план)
125	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: - знать классификацию обуви: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.
126	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	
127-	Уход за обувью.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний:
128	Уход за обувью.	1	-с помощью учителя знать -правила ухода за обувью; - приспособления и средства ухода за обувью: сушилки, щётки, крем, обувная ложка; Должны уметь: -составлять устный рассказ по вопросам «Как правильно ухаживать за обувью»;
129	Профессии людей, создающих обувь.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -правила ухода за обувью; - приспособления и средства ухода за обувью: сушилки, щётки, крем, обувная ложка; Должны уметь: -применять полученные знания по уходу за обувью;
130	Итоговое занятие. Диагностика	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
131	Белье, его виды и назначение	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя. Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок,
132	Белье, его виды и назначение	1	
133	Белье, его виды и назначение	1	

			пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
134	Белье, его виды и назначение: постельное,	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
135	Белье, его виды и назначение: постельное,	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
136	Белье, его виды и назначение: кухонное	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
137	Белье, его виды и назначение: кухонное	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
138	Белье, его виды и назначение: нательное.	1	Формирование навыков и умений выполнять работу с помощью учителя.
139	Белье, его виды и назначение: нательное.	1	Формировать умения использовать опоры – подсказки для ответов на поставленные вопросы; (при необходимости- выполнение работы индивидуально с учителем). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
140	Стирка белья: ручная.	1	Упражнения и задания на развитие
141	Стирка белья: ручная.	1	умений полоскать, сушить и утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и и употребления их по теме.
142	Стирка белья: машинная.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний:
143	Стирка белья: машинная.	1	- внешний вид (простые части)
144	Стирка белья: машинная.	1	стиральной машины: панель управления бункер дозатора моющих средств, дверца загрузочного люка, барабан;

			-значки на панели стиральной машины: включит/выключит, температура, отжим, блокировка, пуск/пауза;
145	Моющие средства для белья.	1	Упражнения и задания на развитие умений планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине -понятия: ярлык, этикетка, инструкция; -значки: стирка, отжим, сушка. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
146	Моющие средства для белья.	1	
147	Моющие средства для белья.	1	
148	Правила сушения белья.	1	Упражнения и задания на развитие умений полоскать, сушить и утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя; стирка белья в стиральной машине. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
149	Правила сушения белья.	1	
150	Правила сушения белья.	1	
151	Правила сушения белья.	1	
152	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Упражнения и задания на развитие умений утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
153	Глажение, правила работы с утюгом.	1	Упражнения и задания на развитие умений утюжить белье и умение планировать деятельность с помощью учителя. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и и употребления их по теме.
154	Глажение, правила работы с утюгом.	1	
155	Комнатные цветы.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях: -части комнатных растений; -узнавать и называть уже знакомые комнатные растения: герань, традесканция, кактус, Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
156	Комнатные цветы.	1	
157	Уход за комнатными цветами.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании размещению растений. Упражнения на активное употребление жестов,
158	Уход за комнатными цветами.	1	

			сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
159-	Рассада цветов для клумб.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний по уходу за цветочной рассадой и под контролем учителя ухаживать за цветочной рассадой; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
160	Рассада цветов для клумб.	1	
161	Рассада цветов для клумб.	1	
162	Уход за рассадой	1	Практические задания и упражнения на развитие: -основных правил полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
163	Уход за рассадой	1	
164	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о правилах техники безопасности с граблями, вскапывание почвы, разравнивание грядок граблями. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
165	Итоговое занятие. Диагностика.	1	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
	ИТОГО	165	

Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал: изображения (картинки, фото,) предметов посуды, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.