

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Буретская СОШ »  
Приказ № 96 от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Скоро в школу!»**  
Направление: социально-гуманитарное

Возраст 6-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Составитель дополнительной  
общеразвивающей программы:  
Харитоновна Надежда Владимировна,  
учитель начальных классов, высшей  
категории

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка.

#### Нормативная база:

- Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629)

Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- иными нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования детей;

- Уставом МБОУ «Буретская СОШ»;

- локальными нормативными актами школы

**Направленность** (профиль) дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы:** социальные, подготовка детей к обучению в школе.

**Отличительные особенности программы:** преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Скоро в школу!» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Объём и сроки освоения программы** – срок реализации данной программы составляет 1 год.

**Форма обучения** – очная

**Особенности (форма) организации образовательного процесса** - программа рассчитана на детей 6 – 7 летнего возраста

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** – 36 ч., адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 4 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 20 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 17 недель. Общее количество занятий – 68 ч.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Задачи программы:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

### 1.3 Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	Теория	Практика	
Обучение грамоте и развитие речи	7	10	Первичная диагностика детей «Готовность дошкольников к обучению в школе»
Математика и конструирование	7	10	
Декоративное рисование и лепка	7	10	
Обучение письму	7	10	
Всего	28	40	

### 1.4 Содержание программы дополнительного образования детей.

#### **Обучение грамоте и развитие речи** (17 ч).

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Работа со словарем.

#### **Обучение письму**(17 ч)

Ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки. Раскрашивание внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д. Упражнения в развитии глазомера, пространственной ориентации на тетрадной странице, на рабочей строке, в развитии мелкой мускулатуры пальцев и тонких движений руки.

Рисование декоративных узоров разных форм.

#### **Математика и конструирование** (17 ч).

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа

от 1 до 9. количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 9 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Конструирование. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

### ***Декоративное рисование и лепка (17 ч).***

Орнамент как вид украшения, как вид искусства. Орнамент в полосе. Способы рисования орнамента в полосе. Хохломской, гжельский, дымковский, филимоновский, каргопольский, полхов-майданский промысел. Основные цвета, элементы и изделия промыслов. Матрешка как игрушка и сувенир и как вид искусства.

### **1.5 Планируемые результаты**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Предметные результаты.**

##### ***Ребенок научится:***

распознавать первый звук в словах;  
внимательно слушать литературные произведения;  
называть персонажей, основные события;  
отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;  
пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;  
составлять элементарный рассказ по серии картинок;  
обсуждать нравственные стороны поступков людей;  
участвовать в коллективных разговорах;  
использовать принятые нормы вежливого речевого общения;  
различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;  
считать от 0 до 9 и в обратном направлении;  
определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;  
ориентироваться в пространстве;  
ориентироваться в тетради в клетку;  
выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;  
правильно использовать кисть при рисовании;  
выполнять элементарный орнамент в полосе;  
использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

##### ***Ребенок получит возможность научиться:***

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);  
различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;  
различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);  
устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;  
присчитывать и отсчитывать по одному, по два;  
использовать основные правила построения линейного орнамента;  
различать изделия хохломского промысла, гжельского, дымковского, филимоновского, каргопольского, полхов-майданского.

## Метапредметные результаты.

**Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Программа предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Праздничные дни	Даты ключевых мероприятий	Режим занятий
06.09.2024г	23.05.2025г	36	36	04.11.24г 02.01.25г 01.05.25г	25 апреля	Пятница 11:00

### Учебно-тематический план «Обучение грамоте и развитие речи» на 2024-2025 учебный год.

№ урока	Содержание учебного материала	Всего			Дата
			Теория	Практика	
1	Произношение звуков.	1	0,5	0,5	
2	Чистоговорки	1	0,5	0,5	
3	Выделение звуков на слух.	1	0,5	0,5	
4	Укрепление и развитие артикуляции	1	0,5	0,5	
5	Скороговорки	1	0,5	0,5	
6	Использование интонационных средств в речи.	1	0,5	0,5	
7	Детские потешки, стихи.	1	0,5	0,5	
8	Разучивание и составление загадок.	1	0,5	0,5	
9	Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1	0,5	0,5	
10	Пересказ сказок с опорой на иллюстрации	1	0,5	0,5	
11	Театр. Разыгрывание сказок по ролям.	1	0,5	0,5	
12	Составление рассказов по опорным картинкам.		0,5	0,5	
13	Составление рассказов об эпизодах из жизни на	1	0,5	0,5	

	заданную тему.				
14	Твои успехи.	1	0,5	0,5	
15	Диагностика	1	-	1	
16	Диагностика	1	-	1	
17	Диагностика	1	-	1	
итого		17	7	10	

**Учебно-тематический план «Математика и конструирование»  
на 2024-2025 учебный год.**

№ урока	Содержание учебного материала	Всего			Дата
			Теория	Практика	
1	Сравнение предметов (сюжетных картинок).	1	0,5	0,5	
2	Классификация предметов.	1	0,5	0,5	
3	Классификация предметов.	1	0,5	0,5	
4	Расположение в пространстве и на плоскости.	1	0,5	0,5	
5	Название чисел по порядку от 1 до 9.	1	0,5	0,5	
6	Прямой и обратный счёт от 1 до 10	1	0,5	0,5	
7	Сравнение чисел.	1	0,5	0,5	
8	Распознавание цифр.	1	0,5	0,5	
9	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	1	0,5	0,5	
10	Логические задания на развитие внимания.	1	0,5	0,5	
11	Логические задания на развитие воображения.	1	0,5	0,5	
12	Логические задания на развитие памяти.	1	0,5	0,5	
13	Логические задания на развитие мышления	1	0,5	0,5	
14	Твои успехи	1	0,5	0,5	
15	Диагностика	1	-	1	
16	Диагностика	1	-	1	
17	Диагностика	1	-	1	
итого		17	7	10	

**Учебно-тематический план «Декоративное рисование и лепка»  
на 2024-2025 учебный год.**

№ урока	Содержание учебного материала	Всего			Дата
			Теория	Практика	
1	Орнамент как вид украшения, как вид искусства.	1	0,5	0,5	
2	Орнамент в полосе.	1	0,5	0,5	
3	Золотая хохлома.	1	0,5	0,5	
4	Гжель.	1	0,5	0,5	
5	Матрешка как игрушка и сувенир и как вид искусства.	1	0,5	0,5	
6	Русская матрешка	1	0,5	0,5	
7	Дымковская игрушка	1	0,5	0,5	

8	Лепка. Дымковская игрушка. Барыня.	1	0,5	0,5	
9	Каргопольская игрушка	1	0,5	0,5	
10	Лепка. Каргопольская игрушка. Конь.	1	0,5	0,5	
11	Богородская игрушка	1	0,5	0,5	
12	Лепка. Богородская игрушка. Мишка.	1	0,5	0,5	
13	Филимоновская игрушка. Чудо - птицы.	1	0,5	0,5	
14	Выставка работ	1	0,5	0,5	
15	Диагностика	1	-	1	
16	Диагностика	1	-	1	
17	Диагностика	1	-	1	
итого		17	7	10	

### Учебно-тематический план «Обучение письму» на 2024-2025 учебный год.

№ урока	Содержание учебного материала	Всего			Дата
			Теория	Практика	
1	Ознакомление с гигиеническими требованиями.	1	0,5	0,5	
2	Упражнения в развитии пространственной ориентации на тетрадной странице, на рабочей строке	1	0,5	0,5	
3	Упражнения в развитии пространственной ориентации на тетрадной странице, на рабочей строке	1	0,5	0,5	
4	Раскрашивание внутри и снаружи предметов, дорисовывание.	1	0,5	0,5	
5	Раскрашивание внутри и снаружи предметов, дорисовывание.	1	0,5	0,5	
6	Упражнения в развитии глазомера	1	0,5	0,5	
7	Упражнения в развитии глазомера	1	0,5	0,5	
8	Упражнения на развитие мелкой мускулатуры пальцев и тонких движений руки.	1	0,5	0,5	
9	Упражнения на развитие мелкой мускулатуры пальцев и тонких движений руки.	1	0,5	0,5	
10	Обводка и штриховка контуров	1	0,5	0,5	
11	Обводка и штриховка контуров	1	0,5	0,5	
12	Рисование и раскрашивание узоров.	1	0,5	0,5	
13	Рисование и раскрашивание узоров.	1	0,5	0,5	
14	Твои успехи.	1	0,5	0,5	
15	Диагностика	1	-	1	
16	Диагностика	1	-	1	
17	Диагностика	1	-	1	
итого		17	7	10	

### 2.3. Формы аттестации

#### Виды аттестации

- итоговая

#### Форма аттестации

- выполнение диагностической работы

Первичная диагностика детей «Готовность дошкольников к обучению в школе»

### 2.4. Оценочные материалы

Программа обеспечена такими методическими видами продукции как разработки игр, бесед, экскурсий; рекомендации по проведению практических работ, дидактическим и лекционным материалом.

## **2. 5. Список литературы.**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» науч. рук. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (М. : МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2010)

Подготовительные занятия к школе : рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград : Учитель, 2011.

Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010