

**Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Буретская СОШ»
за 2021– 2022 учебный год.**

Общие сведения

Год основания библиотеки 1977 год

Этаж 2

Общая площадь 34,7 м²

Наличие читального зала: да, нет,

совмещен с абонементом (нужное подчеркнуть)

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да, нет,

совмещен с абонементом (нужное подчеркнуть)

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	17
Каталожный ящик	3
ПК	1
Многофункциональный аппарат (принтер, ксерокс, сканер)	1
Подключение к сети Интернет	Да
Сайт ОУ, страничка библиотеки (адрес)	Buretskayachool.ucoz.ru. Школьная библиотека

Сведения о кадрах

Штат библиотеки: 1 человек.

Чумичева Елена Александровна Заведующая библиотекой – 0,5 ставки

Год рождения – 1974 год

Образование (учебное заведение, специализация, год окончания),

- Иркутское областное училище культуры отделение «Библиотековедения» 2007 год специальность «Библиотекарь-руководитель информационного центра»

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» 2019 год «Психолого-педагогическое образование»

Стаж библиотечной работы, в т.ч. в данном ОУ – 19 лет.

Стаж библиотечной работы в данном образовательном учреждении – 9 лет.

Направления деятельности работы школьной библиотеки:

В течение 2021– 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Состояние книжного фонда на май 2022года

Общий фонд библиотеки составляет – 11209 экз.

из них:

художественная литература - 6843 экз.;

учебники – 3833 экз.;

справочно-энциклопедической литературы – 533 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Живая природа».

Фонд учебников расположен на отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняются, и редактируется картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на **2022-2023 учебный год 337 экз.**, покупаемые в фонд школы за счет учебных расходов. Определен минимальный перечень дополнительных пособий, приобретаемых родителями.

В целях профилактики сохранности учебников, в начале года с родителями каждого класса заключен договор о сохранности школьных учебников, в течение года проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Изучение учебного фонда:

При изучении состава фонда выявлено, что имеется большое количество ветхой и невостребованной художественной и научно-популярной литературы, которую нельзя было списывать из-за нехватки программной художественной литературы.

Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов. Списание устаревших по содержанию учебников запланировано на август 2022 года.

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в инвентарные книги.

В течение года поступило **578 экз.** учебников за счет учебных расходов на сумму **350 т. руб.**

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2021-2022 учебном году средние показатели читательской активности выросли

На конец учебного года прошли перерегистрацию 201 читателя.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	16	14	88%
2кл.	17	17	100%
3кл.	14	14	100%
3ОВЗ	5	5	100%
4кл.	12	12	100%
4ОВЗ	3	3	100%
5кл.	14	14	100%
5кл ОВЗ	2	2	100%
6кл.	18	18	100%
6кл ОВЗ	3	3	100%

7кл.	16	16	100%
7кл ОВЗ	4	4	100%
8кл	19	19	100%
8 кл ОВЗ	2	2	100%
9кл.	11	11	100%
9 кл. ОВЗ	2	2	100%
10кл.	4	4	100%
Итого	162	160	98,7%
Прочие (учителя, тех. служащие)		41	
ИТОГО		201	83%

Контрольные показатели (в сравнении с предыдущем годом)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Посещения за год	2415	2934	2884	3045	3122
Книговыдача	4102	4763	4693	5327	5708
Посещаемость	14,3	16,7	10,7	15,7	15,5
Обращаемость	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
Читаемость	24,4	27,2	26,8	27,6	28,4

В октябре прошло знакомство со школьной библиотекой для учащихся первого класса «Экскурсия в Книжное царство» первый библиотечный урок учащиеся познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Все дети получили памятки «Как беречь книгу», для родителей «Как научить ребенка, правильно читать»

Для учащихся 2-11 классов проведены библиотечные часы в течении года

- 2-класс «Роль и назначение библиотеки», «Строение книги. Элементы книг»
- 3 класс «Углублённые знания о структуре книги», «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в библиотеке; правила чтения)
- 4 класс «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», История книги. Древнейшие библиотеки
- 5 класс «Игра-повторение: Структура книги», «Выбор книг в библиотеки. Оформление книги».
- 6-7 класс «Выбор книг. Библиографические указатели», «Справочная литература. Периодические издания», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Книга и ее создатели»
- 8-9 класс «Основы информационной культуры», «Методы самостоятельной работы с литературой», Использование различных типов библиографических пособий при выборе и названии литературы. Методы самостоятельной работы с литературой.

- Для 10-11 класс оформлена выставка обзор «Отбор и использование информационных ресурсов», «Использование различных типов библиографических пособий при выборе литературы», Поиск с использованием СБА.

В библиотеки постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной литературы, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

По наблюдениям из года в год, ученики младших классов читают больше чем старшеклассники – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Читайка». К сожалению периодикой школьная библиотека за последние 5 лет не пополняется.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их не читая.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются «Вестник образования».

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях,
- родительские собрания,
- работа в семинарах и др.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические.

Традиционными стали тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню Народного единства, Дню Конституции и т. д.

Год науки и технологий в России. «книжно – иллюстрированная выставка, выставка ко дню Героев Отечества в России, Акция для учащихся «Мы лечим книгу», «Загляните в мамины глаза...» - выставка – поэзии ко Дню Матери, «Книги - юбиляры», «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов к Неделе детской и юношеской книги, 12 апреля — День космонавтики «А звезды все ближе», Выставка-обзор «Детям о войне», «Определись в выборе профессии» Куда пойти учиться о профориентации. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859г), 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта, 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя, 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя, 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя, 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986), 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898), 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885), 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937), 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969), 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968).

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие мероприятия:

«Мы за мир!» 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях

воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...; Громкие чтения - 18 января 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956) 2-5 кл.; 27 января День полного снятия блокады с Ленинграда (1944г) Презентация о подвиге ленинградцев 5-11 кл.; Беседа «Сталинградская битва» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; 1-2 марта традиционно прошел конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Наши истоки. Читаем фольклор» и «Юбилей писателей и поэтов в 2022 году» среди обучающихся 1-10 классов; Викторина «Знаменитый Мойдодыр» - 31 марта 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969) 1-5 кл.; Литературный час 10 апреля - 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010) 7-10 кл; 15 апреля проведено районное мероприятие Вечер встречи «Поэт живущий рядом с нами», посвященное презентации сборника книги «Неизбывная сила родства» поэта земляка Г.Н. Кольцова, на которую были приглашены: поэт, секретарь правления Союза писателей Владимир Петрович Скиф и член Союза журналистов России Виталий Васильевич Комин; 9 мая 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне библиотечный урок «Будем жить» 5-9 кл.

Сохранение традиций чтения – залог успешного развития детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

В библиотеке имеются энциклопедии по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, Они активно используются при обслуживании читателей.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой»

Методическая и инновационная деятельность

В течение года проходили онлайн семинары за участие в которых получены сертификаты:

- Образовательная стажировка по вопросу организации наставнической деятельности в образовательных организациях в рамках Летней школы

молодых специалистов «Коуч – наставничество. «Живые практики классного руководителя» (30 сентября 2021г.)

- Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства (2 декабря 2021г.)
- Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности (27 января 2022 г.)
- Стратегическая сессия «Эффективные инструменты выявления и трансляции инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ» (28 февраля 2022 г.)
- Особенности конкурса краеведческих проектов и IT продуктов «Мозаика локальных историй (1 апреля 2022 г.)
- Межрегиональная конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» (27 апреля 2022 г.)

Работа по самообразованию:

В период 27. 04. 2022 по 13.05 2022. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» повышения квалификаций по ДПП ПК: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка» в объеме 72 часа.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Проводится пропаганда чтения. Старалась добиться систематического посещения библиотеки, проводила работу с читательским активом.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022-2023 учебном году:

1. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность, требующей списания.
2. Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через проекты читательской грамотности.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию инновационных ресурсов с помощью ИКТ.

Зав. школьной библиотекой
МБОУ «Буретская СОШ

Е.А. Чумичева.