

хватает времени									
Иногда								77	

Выводы:

Результаты анкетирования показали, что в целом большинство из родителей удовлетворяет питание в школе 142 человека (85%). Организацией горячего питания интересуется 151 родитель (90%). Вопрос «Удовлетворены ли вы качеством приготовления пищи» к сожалению не все классные руководители подсчитали результаты этого вопроса, поэтому получилось 42%. Санитарное состояние столовой 81%. На вопрос «Принимаете ли вы активное участие в мероприятиях связанных с вопросами по питания» 57% принимают и 32% - нет, 11% - затруднились ответить. «Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды» 36% считают, что нужно, но только в школе, 17% - только дома 42% считают нужно приучать и дома и в школе. «Говорите ли вы со своим ребёнком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащих в разных блюдах» 49% объясняют, 5%-нет, 42% - иногда. Пожелания разнообразить меню, чаще давать фрукты, овощи (разнообразить салаты), кисломолочные продукты, разнообразить напитки. Результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо совершенствовать работу с учащимися и родителями (законными представителями) по формированию культуры питания.

Рекомендации:

1. Производить ежедневный контроль в столовой за приемом пищи учеников своего класса.
2. Провести разъяснительную работу с родителями обучающихся о правильном и полноценном питании во время пребывания ребенка в школе. В работе руководствоваться методическими рекомендациями 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
3. С учащимися провести беседы о соблюдении здорового и сбалансированного питания и активного образа жизни.
4. Оформить наглядный стенд в школьной столовой о культуре питания.
5. Продолжить работу по формированию культуры питания:
 - сбор и анализ информации по проблеме культуры питания,
 - анкетирование учащихся, родителей, педагогов;
 - выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; -
 - распространение опыта работы среди классных руководителей по формированию системы работы по культуре питания.

Заместитель директора по ВР



Н. К. Ткач