

## **Положение об организации внеурочной деятельности**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды в МБОУ «Буретская школа (далее - Школа)».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе также реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) (Приложение 1)

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

### **2. Цель и задачи**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального,

основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### 3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное общекультурное (художественно-эстетическое).
3. социальное
4. спортивно-оздоровительное.
5. общекультурное

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление* – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

- в формах: экскурсии, кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП) школы, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС; относится к содержательному разделу ООП.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители внеурочной деятельности могут использовать в работе программы, рекомендованные МО и науки РФ, программы, разработанные другими образовательными организациями (интернет-ресурсы), самостоятельно разработанными программами.

Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования;

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП) и утверждается директором школы.

Рабочие программы курса внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью ООП школы и обязателен к исполнению.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Школа организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в

школе осуществляется заместителем директора по ВР.

В МБОУ «Буретская СОШ» действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагог- психолог, соц.педагог, библиотекарь).

#### 4. Учет внеурочных достижений обучающихся

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Приложение 1

### АНКЕТА

#### «Изучение запросов родителей по выбору курсов внеурочной деятельности»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование	Кол-во часов		Всего
		Количество	Да/нет	
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Социальное				
Итого				

Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:

---