

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «18» 05. 2025 г.

Утверждена приказом
директора школы
Серова С. В. № 57
от «19» 05. 2025 г.

**Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа
«В мире профессий»
для 6,5 - 17 лет**

Направленность: естественно-научная, физкультурно-спортивная, техническая,
художественная, социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 15 дней

Составитель дополнительной
общеразвивающей программы:
Ткач Наталья Константиновна,
заместитель директора по ВР

с. Буреть
2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. В настоящее время одной из приоритетных социальных задач является организация летнего отдыха детей и подростков. При этом актуальными задачами являются не только оздоровление детей, но и создание условий для содержательного отдыха.

Для решения поставленной цели на базе МБОУ «Буретская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания детей и подростков с 6 до 17 лет. Разработанная для реализации в период работы лагеря дневного пребывания дополнительная общеразвивающая программа «В мире профессий» также позволит организовать организованный познавательный отдых и оздоровление подростков в летний период.

Основанием для разработки программы являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу с 01.03.2023 и действует до 28.02.2029
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей при муниципальных образовательных учреждениях города Иркутска в 2022 году» №214-08-301/22 от 02.03.2022 г.

Новизна программы состоит в том, что педагогами дополнительного образования эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Программа «В мире профессий» предусматривает комплексное решение поставленной задачи через разнообразные формы занятости детей (спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, проектную деятельность, актерское мастерство, хореографию, занятия вокалом, оформление видео и фото съемки) с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей детей и подростков. Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

Направленность программы:

- Профориентационное развитие – знакомство с профессиями и их особенностями, профориентационные игры и мероприятия на овладение первичными

профессиональными умениями;

- Физическое развитие и оздоровление -спортивно-оздоровительное направление (включая здоровый образ жизни);

- Интеллектуальное развитие – социально-гуманитарное и естественнонаучное направление, (интеллектуально-познавательные игры, проектная деятельность, оформление стенгазет);

- Эмоциональное и творческое развитие - художественное направление (актерское мастерство, хореография, вокал).

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет. Количество детей – 107 человек. При комплектовании отрядов предусмотрен разновозрастной состав детей и детей с ОВЗ.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены: 2 июня – 18 июня 2025 г. (смена – 15 дней).

Режим занятий: Одно занятие длится 40 мин по каждому направлению.

Место реализации программы: МБОУ «Буретская СОШ»

Цель программы: создание оптимальных условий для обеспечения безопасного, полноценного отдыха и оздоровления детей, расширение их знаний о творческих профессиях и формирование первичных практических умений и навыков в профессиональной деятельности через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- Организовать безопасный, полноценный отдых детей и подростков;
- Создать условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального здоровья;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности и творческую активность детей;
- Содействовать формированию у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- Работать над сплочением детских коллективов и расширением их опыта общения.

Учебный план естественно-научного направления

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Химическая лаборатория	5	1	4	Практические работы
2	Раздел 2. «Увлекательная химия»	5	1	4	Практические работы

3	Раздел 3. Профессии вокруг нас	5	1	4	Практические работы
	Итого	15	3	12	

Учебный план спортивно-оздоровительного направления

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Подвижные и спортивные игры	5	1	4	Соревнования
2	Раздел 2. Веселые старты	5	1	4	Соревнования
3	Раздел 3. Профессии в спорте	5	1	4	Практические работы
	Итого	15	3	12	

Учебный план технического направления

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Не программируемый робот	5	1	4	Практические работы
2	Раздел 2. Робот манипулятор	5	1	4	Практические работы
3	Раздел 3. Профессия - программист	5	1	4	Практические работы
	Итого	15	3	12	

Учебный план художественного направления

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Вокал	5	1	4	Практические работы
2	Раздел 2. Танец	5	1	4	Практические работы
3	Раздел 3. Профессии сцены	5	1	4	Беседа
	Итого	15	3	12	

Учебный план социально-гуманитарного направления

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Основы видеомонтажа	5	1	4	Тематическая выставка
3	Раздел 2. Основы операторского мастерства				Творческая игра
4	Раздел 3 Журналистские профессии на телевидении	5	1	4	Беседа
	Итого	5	1	4	

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Праздничные дни	Даты ключевых мероприятий	Режим занятий
2 июня 2025 г	18 июня 2025 г	3	15	12.06.2025	18.06.2025 г	1 раз в день- 1 час

Содержание программы естественно-научного направления

Знакомство с лабораторным оборудованием. Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, изучение технических средств обучения, предметов лабораторного оборудования. Техника демонстрации опытов (на примерах одного - двух занимательных опытов). Изготовление спиртовки из подручного материала. Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей. Выпаривание и кристаллизация. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту. Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни. Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас»

Химия в быту. Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир. Практикум- исследование «Моющие средства для посуды». Химия в природе. Химия и человек. Химия и медицина. Пищевые добавки. Биологические пищевые добавки и их влияние на здоровье. Практикум - исследование «Жевательная резинка». Определение качества молока. Химические эксперименты в домашних условиях. Лампа из лавы в доме, движущаяся вода, вода в перевернутом стакане, яйцо без скорлупы как «живое»,

воздушный шарик надувается сам, змейка из пепла. Знакомство с профессиями: лаборант, химик-технолог, порфюмер.

Содержание программы спортивно-оздоровительного направления

Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Обучение спортивным и подвижным играм. Учебные тренировочные и двусторонние игры. Правила игры. Знакомство с профессиями в спорте.

Содержание программы технического направления

Реализация программы направлена на обучение первоначальным правилам работы с конструктором, приобретение навыков скрепления деталей применяемых в моделизме.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с различными видами деталей конструктора «Лего». Обучающиеся самостоятельно разрабатывают эскизы будущих объектов и собирают их.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у обучающихся начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в окружающем мире.

Содержание программы художественного направления

Работа с народной песней, танцами. Освоение жанра народной песни, её особенностей: слоговой распевности, своеобразия ладовой окрасченности, ритма и исполнительского стиля в зависимости от жанра песни. Освоение своеобразия народного поэтического языка. Освоение средств исполнительской выразительности в соответствии с жанрами изучаемых песен. Пение оригинальных народных песен без сопровождения. Пение обработок народных песен с сопровождением музыкального инструмента. Исполнение народной песни сольно и вокальным ансамблем.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Содержание программы социально-гуманитарного направления

Программы для производства и обработки видеоматериалов: Windows Move Maker, Pinnacle Studio, Adobe Premier Pro, Adobe After Effect Pro, Boris RED 3D, Maya. Захват видеофрагментов с камеры. Разрезание видеофрагментов.

Использование плавных переходов между кадрами. Использование в фильме статичных картинок. Добавление комментариев и музыки в фильм. Основы монтажа в Windows Movie Maker.

Устройство и управление видеокамеры, приемы работы с видеокамерой. Использование трансфокатора («зума»).

Глубина резкости. Освещение. Построение кадра. Правило «тройного деления». Кадр. План. Основные виды съемок.

Запись звука. Основные технические средства видеозаписи и видеомонтажа. Микрофоны.

Профессии на телевидении: редактор, продюсер, корреспондент (репортер), комментатор и обозреватель, диктор и ведущий новостей.

Планируемые результаты

Основными **ожидаемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий»**, реализуемой в период работы лагеря дневного пребывания, должны стать: безопасный, полноценный отдых детей и подростков; укрепление их физического и эмоционального здоровья; развитие интеллектуальных и творческих способностей и творческой активности детей; сплочение отрядов и расширение опыта общения детей; повышение интереса к различным профессиям, в том числе творческой профессиональной деятельности; участие детей в мероприятии направленном на получения информации профессий нашего села на примере КФХ «Лизин».

Информационно-методическое обеспечение программы

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря (приказы МБОУ «Буретская СОШ» по организации и деятельности лагеря дневного пребывания);
- должностные инструкции кадрового состава лагеря дневного пребывания;
- положение о лагере дневного пребывания;
- инструкции по пожарной безопасности, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, по ПДД, по технике безопасности в лагере и на занятиях, по правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий; инструкции по правилам поведения во время занятий в творческих и спортивных объединениях; листы ознакомления с инструкциями;
- режим работы лагеря дневного пребывания;
- график работы педагогического состава лагеря дневного пребывания;
- программное обеспечение работы объединений дополнительного образования;
- списки детей;

Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире профессий» осуществляется учителями МБОУ «Буретская СОШ».

Оценочные материалы

В качестве **оценки эффективности ожидаемых результатов** программы дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий», реализуемой в период работы лагеря дневного пребывания, будет использован **мониторинг выбора обучающимися объединений дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.**