

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Буретская СОШ»  
С.В. Серова  
31.08.2022 г.



### Дорожная карта проекта

Наименование инновационного проекта: «Азбука хозяина земли».

4. Цель инновационного проекта: Совершенствование образовательного пространства через непрерывное агробизнес-образование в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей села.

5. Задачи инновационного проекта:

1. Эффективное использование и совершенствование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения непрерывного агробизнес-образования как инструмент для достижения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации и личностного развития обучающихся на основе приоритетных ценностей: Человек, Природа (Земля), Сельскохозяйственный труд (бизнес, предпринимательство).
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение задач агробизнес-образования.
5. Развитие взаимодействия с общественными организациями, образовательными организациями района и области в рамках непрерывного агробизнес-образования.
6. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Идея инновационного проекта:

Формирование позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса на основе приоритетных ценностей: Человек, Природа (Земля), Сельскохозяйственный труд (бизнес, предпринимательство).

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при	Основные результаты реализации мероприятий программы

		необходимости), спецификации и др.)	
2022 -2023 учебный год			
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о проблемной творческой группы. План реализации проекта.
2.	Заключений соглашений и договоров между участниками проекта, образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями.	Подготовка локальных актов	Подписание договоров и соглашений
3.	Организация профильного и предпрофильного обучения.	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями НПО.	Подписание договоров по реализации профессиональных образовательных программ.
4.	Формирование проблемных творческих групп.	Создание проблемных творческих групп. Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности.	Сформированы проблемные творческие группы.
5.	Повышение квалификации педагогических работников.	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения квалификации в области образования, реализуемых на основе	Аналоговый анализ существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования. SWOT-анализ возможностей реализации проекта. Документ о повышении квалификации.

		диагностик профессиональных компетенций.	
6.	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО, АООП.	ООП НОО, ООО, СОО, АООП.	Утверждение ООП НОО, ООО, СОО, АООП.
7.	Проведение родительских собраний «Агробизнесобразование от идеи до реализации»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта
8.	Реализация мини – проектов.	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер. Промежуточный отчет о реализации минипроектов.	Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
9.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий села.
10.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного производства	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
11.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
12.	Участие в школьном конкурсе «Юный фермер».	Разработанное положение школьного конкурса. Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других классов по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической

			направленности
13.	Создание агробригады из числа обучающихся	Агробригада.	Работа на учебно-опытном участке. Продажа сельхозпродукции.
14.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория.	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта Работы.
15.	Участие в ярмарке профессий в г.Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8- 11 классов.	Профорентация.
16.	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта.  Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.  Внесение корректив в программу реализации проекта.
17.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Азбука хозяина земли»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер.	Размещение аналитического материала на сайте школы по теме проекта
2023 - 2024 г.			
1.	Совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации минипроектов	Корректировка образовательного процесса в рамках работы над проектом
	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей

2.	НПК педагогов	Целевая аудитория	Обобщение опыта работы педагогов школы.
3.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер».	Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
4.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8- 11 классов	Профориентация
5.	Опытническая работа обучающихся на предприятии КФХ	Обучающиеся 8-11 классов.	Получение практического опыта работы с сельскохозяйственными профессиями
6.	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта.  Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.  Внесение корректив в программу реализации проекта.
7.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Азбука хозяина земли»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение аналитического материала на сайте школы по теме проекта
2024-2025 учебный год.			

1.	Совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации минипроектов	Корректировка образовательного процесса в рамках работы над проектом
2.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
3.	Опытническая работа обучающихся на предприятии КФХ	Обучающиеся 8-11 классов.	Получение практического опыта работы с сельскохозяйственными профессиями
4.	НПК педагогов	Целевая аудитория	Обобщение опыта работы педагогов района.
5.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер».	Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
6.	Итоговый отчет по реализации проекта «Азбука хозяина земли»	Информация по реализации мини проектов, анализ проделанной работы	Реализованный проект «Азбука хозяина земли»

11. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Первый этап подготовительный (январь 2022 – сентябрь 2023 г.)			
1	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов,	январь – март 2022 г	- Расширение информационного пространства; - заключенные договоры о

	<p>родителей, учащихся на тему: «Агробизнесобразование от идеи до реализации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовой базы участниками проекта;</li> <li>- создание модели проекта, ее обсуждение на педагогическом совете;</li> <li>- разработка плана реализации проекта.</li> <li>- заключение соглашений и договоров между участниками проекта, образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями.</li> </ul>		<p>сотрудничестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с нормативно-правовой базой;</li> <li>- утвержденные модель и план по реализации проекта.</li> </ul>
2	<p>Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта</p>	<p>Апрель-сентябрь 2022 г.</p>	<p>Запуск проекта «Азбука хозяина земли»</p>
<p>Второй этап практический (сентябрь 2022 г. – декабрь 2025 г.)</p>			
1	<p>Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через:</p> <p>ООП и АООП.</p> <p>Дополнительное образование внеурочная деятельность</p> <p>практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей</p> <p>организация работы с одарёнными и мотивированными детьми</p> <p>разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и</p>	<p>Сентябрь 2022 – декабрь 2024</p>	<p>Внесение изменений в ООП, АООП, связанных с реализацией проекта, разработка курсов дополнительного образования по агробизнесу; подключение к работе в проекте педагогов, учащихся и родителей; включение одаренных детей в разработку мини проектов, к участию их в олимпиадах и конкурсах; усиление мотивации обучающихся и их</p>

	этапах образования		родителей к сельскохозяйственному труду и жизни на селе.
2	Мониторинг результативности реализации проекта	декабрь 2022 декабрь 2023 декабрь 2024	Оценка промежуточных результатов.
3	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно	Промежуточный отчет и корректировка работы
Третий этап заключительный (январь 2025 г. – май 2025г.)			
1	Оценка результативности реализации	январь 2025 г. – май 2025г	Анализ результатов реализации проекта
2	Отчет о результатах реализации проекта	май 2025г	Обобщение опыта работы образовательной организации



### Организационный план реализации проекта

Задача	Мероприятие	Результат	Сроки реализации	Исполнитель (соисполнитель)	Финансирование <i>(указать, в рамках текущего или дополнительного финансирования реализуется мероприятие и объем последнего (при наличии))</i>
<b>Этап 1. Подготовительный. Формирование (развитие) партнерства «МБОУ «Буретская СОШ»» с «КФХ «Лизин»» для решения задач по развитию и внедрению наставничества, профориентации, социализации в процесс подготовки обучающихся.</b>					
1.1. Формирование (развитие) согласование направлений партнерства	1.1.1. Заключение договоров о сотрудничестве	Расширение образовательного пространства	Сентябрь, 2022 г.	МБОУ «Буретская СОШ»	
	1.1.2.				
1.2. Разработка модели взаимодействия партнерства (выбор организационной формы взаимодействия и формирование процессной модели взаимодействия)	1.3.1.				
	1.3.2.				
1.4. Формирование общей модели ресурсного обеспечения	1.4.1.				
	1.4.2.				
1.5. Формирование организационного плана проекта по внедрению/развитию направления/практики	1.5.1.				
	1.5.2.				
1.6. Формирование финансового плана, бюджетного	1.6.1.				
	1.6.2.				

плана					
<b>Этап 2. Реализация проекта: внедрение /развитие направления/процесса</b>					
2.1. Организация и подготовка внедрению/развитию проекта в области ..... (подготовка методических, нормативных, финансовых, кадровых, организационных условий конкретизируем в мероприятиях)	2.1.1. 2.1.2.				
2.2. Реализация процесса внедрения/развития практики	2.2.1. Здесь указываем этапы алгоритма 2.2.2				
2.3. Контроль реализации мероприятий плана разработка корректирующих воздействий	2.3.1. Здесь указываем контрольные мероприятия 2.3.2.				
<b>Этап 3. Анализ результативности реализации проекта</b>					
3.1. Анализ результативности проекта	3.1.1 3.1.2.				
3.2. Перспективное планирование развития (тиражирования результатов) проекта	3.2.1 3.2.2.				

*Раздел заполняется на основе преимущественно на основе задания 3, но могут использоваться и результаты выполнения остальных заданий*

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Раздел заполняется в посткурсовой период с привлечением специалистов. Форма может быть изменена.*

*Первым этапом является оценка партнерами собственных ресурсных возможностей для реализации проекта.*

*Второй этап связан с совместным формированием перечня и состава необходимых ресурсов.*

*Третий этап – это детализированное распределение ресурсной нагрузки на каждого из*

*партнеров по каждой группе ресурсов или, другими словами, согласование – кто, что и сколько вкладывает?*

*Четвертый этап – формализация согласованной модели ресурсного обеспечения в соглашении о партнерстве.*

**Планируемые объемы и источники финансирования -**

Источники и направления финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.					
	всего	в том числе по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Всего						
в том числе:						

**Кадровые ресурсы**

**Материально-технические ресурсы**

**Иные ресурсы** *(указать какие)*

**УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

