

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Буретская СОШ»
С.В. Серова
31.08.2022 г.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа»
2. Местонахождение организации-соискателя:
юридический адрес 669342 Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Космонавтов, д. 25
(почтовый индекс, область, город, улица, дом)
фактический адрес 669342 Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Космонавтов, д. 25
(почтовый индекс, область, город, улица, дом)
3. Наименование инновационного проекта: «Формирование образовательного пространства через непрерывное агробизнес-образование в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей села».
4. Цель инновационного проекта: Совершенствование образовательного пространства через непрерывное агробизнес-образование в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей села.
5. Задачи инновационного проекта:
 1. Эффективное использование и совершенствование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения непрерывного агробизнес-образования как инструмент для достижения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации и личностного развития обучающихся на основе приоритетных ценностей: Человек, Природа (Земля), Сельскохозяйственный труд (бизнес, предпринимательство).
 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
 4. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение задач агробизнес-образования.
 5. Развитие взаимодействия с общественными организациями, образовательными организациями района и области в рамках непрерывного агробизнес-образования.
 6. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:
Идея инновационного проекта:
Формирование позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса на основе приоритетных ценностей: Человек, Природа (Земля), Сельскохозяйственный труд (бизнес, предпринимательство).
Обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области:
В деревне школа всегда играет большую роль в жизни населения. Сельская школа – кузница кадров для сельскохозяйственного производства. Это социальный

фактор. Ведь школа в селе – сосредоточие сельской интеллигенции, культурной силы деревни и духовный очаг жизни.

В настоящее время деревни и сёла Приангарья стоят на пороге значительных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому испытывают нужду в притоке молодых квалифицированных специалистов. Но у современной молодёжи низкая мотивация к жизни и труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности статуса сельского жителя. Для решения данной проблемы особое значение имеют раннее формирование у обучающихся позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса. С этих позиций развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни на селе. С целью обеспечения выполнения поставленных задач, реализации Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области разработан наш проект «Формирование образовательного пространства через непрерывное агробизнес-образование в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей села».

Прогнозируемые результаты:

1. Разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию непрерывного агробизнес-образования;
2. Повышение квалификации педагогических кадров;
3. Качественное освоение основных образовательных программ;
4. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив;
5. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе;
6. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса;
7. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в иркутский государственный аграрный университет, ОГБОУ НПО «Боханский аграрный колледж».

7. Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2022 г. – май 2025 г., 3 года

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития:

Одним из ключевых направлений деятельности МБОУ «Буретская СОШ» является успешная социализация обучающихся в соответствии с Программой воспитания и социализации. Таким образом, актуальность программы проекта «Формирование образовательного пространства через непрерывное агробизнес-образование в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей села» обусловлена тем, что сельская школа – кузница кадров для сельскохозяйственного производства и поэтому необходимо сохранить контингент учащихся, реализовывая потенциал непрерывного агробизнес-образования. Проект тесно связан с программой развития школы через реализацию единых целей и задач.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Новизна проекта заключается в использовании современных технологий, создании системы применения форм, методов и средств развития социально-значимой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.

9. Основные условия реализации инновационного проекта:

- кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:

Обеспеченность квалифицированными кадрами – 100%. Всего педагогических работников – 25 человек, 1 человек – высшая категория, 13 человек - 1 категория, высшее образование – 19 человек, среднее-специальное – 6 человек.

- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта

- Устав МБОУ «Буретская СОШ»

- Положение об инновационной деятельности;

- Положение об учебно-опытном участке;

- Должностные инструкции

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта спонсорская помощь КФХ Лизин В.Н.

10. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
2022 -2023 учебный год			
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о проблемной творческой группы. План реализации проекта.
2.	Заключений соглашений и договоров между участниками проекта, образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями.	Подготовка локальных актов	Подписание договоров и соглашений
3.	Организация профильного и предпрофильного обучения.	Сетевое взаимодействие с образовательными	Подписание договоров по реализации профессиональных

		организациями НПО.	образовательных программ.
4.	Формирование проблемных творческих групп.	Создание проблемных творческих групп. Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности.	Сформированы проблемные творческие группы.
5.	Повышение квалификации педагогических работников.	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения квалификации в области образования, реализуемых на основе диагностик профессиональных компетенций.	Аналоговый анализ существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования. SWOT-анализ возможностей реализации проекта. Документ о повышении квалификации.
6.	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО, АООП.	ООП НОО, ООО, СОО, АООП.	Утверждение ООП НОО, ООО, СОО, АООП.
7.	Проведение родительских собраний «Агробизнесобразование от идеи до реализации»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта
8.	Реализация мини – проектов.	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер. Промежуточный отчет о реализации минипроектов.	Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
9.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий села.
10.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической

		производства	направленности
11.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
12.	Участие в школьном конкурсе «Юный фермер».	Разработанное положение школьного конкурса. Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других классов по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
13.	Создание агробригады из числа обучающихся	Агробригада.	Работа на учебно-опытном участке. Продажа сельхозпродукции.
14.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория.	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта Работы.
15.	Участие в ярмарке профессий в г.Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8- 11 классов.	Профориентация.
16.	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесение корректив в программу реализации проекта.
17.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Азбука хозяина земли»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер.	Размещение аналитического материала на сайте школы по теме проекта
2023 - 2024 г.			
1.	Совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации минипроектов	Корректировка образовательного процесса в рамках работы над проектом
	Организация и	Обучающиеся 1-11	Получение

	проведение олимпиад, защита проектов.	классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
2.	НПК педагогов	Целевая аудитория	Обобщение опыта работы педагогов школы.
3.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер».	Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
4.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8- 11 классов	Профориентация
5.	Опытническая работа обучающихся на предприятии КФХ	Обучающиеся 8-11 классов.	Получение практического опыта работы с сельскохозяйственными профессиями
6.	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесение корректив в программу реализации проекта.
7.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Азбука хозяина земли»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение аналитического материала на сайте школы по теме проекта

2024-2025 учебный год.

1.	Совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации минипроектов	Корректировка образовательного процесса в рамках работы над проектом
2.	Организация и	Обучающиеся 1-11	Получение

	проведение олимпиад, защита проектов.	классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
3.	Опытническая работа обучающихся на предприятии КФХ	Обучающиеся 8-11 классов.	Получение практического опыта работы с сельскохозяйственными профессиями
4.	НПК педагогов	Целевая аудитория	Обобщение опыта работы педагогов района.
5.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер».	Разработанный бизнесплан	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по направлению «Агробизнесобразования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
6.	Итоговый отчет по реализации проекта «Азбука хозяина земли»	Информация по реализации мини проектов, анализ проделанной работы	Реализованный проект «Азбука хозяина земли»

11. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Первый этап подготовительный (январь 2022 – сентябрь 2023 г.)			
1	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнесобразование от идеи до реализации». - изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - создание модели проекта, ее обсуждение на педагогическом совете; - разработка плана реализации проекта. - заключение соглашений и договоров между участниками проекта, образовательными	январь – март 2022 г	- Расширение информационного пространства; - заключенные договоры о сотрудничестве; - знакомство с нормативно-правовой базой; - утвержденные модель и план по реализации проекта.

	организациями и базовыми сельхозпредприятиями.		
2	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Апрель-сентябрь 2022 г.	Запуск проекта «Азбука хозяина земли»
Второй этап практический (сентябрь 2022 г. – декабрь 2025 г.)			
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через: ООП и АООП.	Сентябрь 2022 – декабрь 2024	Внесение изменений в ООП, АООП, связанных с реализацией проекта, разработка курсов дополнительного образования по агробизнесу; подключение к работе в проекте педагогов, учащихся и родителей; включение одаренных детей в разработку мини проектов, к участию их в олимпиадах и конкурсах; усиление мотивации обучающихся и их родителей к сельскохозяйственному труду и жизни на селе.
	Дополнительное образование внеурочная деятельность		
	практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей		
	организация работы с одарёнными и мотивированными детьми		
	разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и этапах образования		
2	Мониторинг результативности реализации проекта	декабрь 2022 декабрь 2023 декабрь 2024	Оценка промежуточных результатов.
3	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно	Промежуточный отчет и корректировка работы
Третий этап заключительный (январь 2025 г. – май 2025г.)			
1	Оценка результативности реализации	январь 2025 г. – май 2025г	Анализ результатов реализации проекта
2	Отчет о результатах реализации проекта	май 2025г	Обобщение опыта работы образовательной организации

12. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии, технологии в рамках агробизнес-образования;
 2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках агробизнес-образования;
 3. Опытническая работа на пришкольном участке школы и на базе КФХ;
 4. Семейный конкурс «Проект года. За будущее села!»
 5. Профильное и предпрофильное обучение по непрерывному агробизнес-образованию в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями НПО.
13. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:
Устойчивость результатов будет достигнута:
- достаточным уровнем применения разных форм обучения;
 - удовлетворенностью качеством образовательных услуг со стороны родителей или законных представителей;
 - участием педагогов и обучающихся в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, конкурсах;
 - доступность инновационных продуктов педагогической общественности.

"10" января 2022 года

_____/ Серова С.В.
(подпись руководителя (расшифровка подписи)
организации-соискателя)

М.П.

*Для муниципальных образовательных учреждений

Краткий анализ

Год написания – 1928–1940 гг.

История создания – Источником вдохновения для писателя стала трагедия Гёте «Фауст». Первоначальные записи были уничтожены самим Булгаковым, но после восстановлены. Они послужили основой для написания романа, над которым Михаил Афанасьевич работал в течение 12 лет.

Тема – Центральная тема романа – противостояние добра и зла.

Композиция – Композиция «Мастера и Маргариты» весьма сложна – это двойной роман или роман в романе, в котором параллельно друг другу ведутся сюжетные линии Мастера и Понтия Пилата.

Жанр – Роман.

Направление – Реализм.

История создания

Впервые писатель задумался над будущим романом в середине 20-х годов. Толчком для его написания послужило гениальное произведение немецкого поэта Гёте «Фауст».

Известно, что первые наброски к роману были сделаны в 1928 году, однако в них не фигурировал ни Мастер, ни Маргарита. Центральными персонажами в первоначальном варианте были Иисус и Воланд. Также было немало вариаций названия произведения, и все они крутились вокруг мистического героя: «Черный маг», «Князь тьмы», «Копыто инженера», «Гастроли Воланда». Лишь незадолго до своей

смерти, после многочисленных правок и дотошной критики Булгаков переименовал свой роман в «Мастера и Маргариту».

В 1930 году крайне недовольный написанным Михаил Афанасьевич сжёг 160 страниц рукописи. Но спустя два года, отыскав чудом уцелевшие листы, писатель восстановил свой литературный труд и вновь приступил к работе. Интересно, что изначальный вариант романа был восстановлен и опубликован спустя 60 лет. В романе под названием «Великий канцлер» не было ни Маргариты, ни Мастера, а евангельские главы сводились к одной – «Евангелие от Иуды».

Булгаков трудился над произведением, ставшим венцом всего его творчества, вплоть до последних дней жизни. Он бесконечно вносил поправки, переделывал главы, добавлял новые персонажи, корректировал их характеры.

В 1940 году писатель тяжело заболел и был вынужден диктовать строки романа своей верной супруге Елене. После смерти Булгакова она пыталась издать роман, однако впервые произведение увидело свет лишь в 1966 году.

Время и место

В романе самым тесным образом переплетаются две сюжетные линии. Действие первой линии разворачивается в 20-30-х годах XX века в Москве, в течение нескольких майских дней. Действие второй сюжетной линии также происходит в мае, но только почти две тысячи лет назад, в древнем городе Ершалаиме (Иерусалим).

Главные герои

Воланд – сатана, дьявол, уравновешенный, справедливый, мудрый, всесильный.

Мастер – мужчина средних лет, в прошлом историк, написавший гениальный роман о Понтии Пилате.

Маргарита – возлюбленная Мастера, красивая, верная, невероятно преданная женщина.

Иван Бездомный – поэт, молодой парень, невольно принявший участие в судьбе Мастера и Маргариты.

Фагот-Коровьев – старший подручный из свиты Воланда, большой насмешник, виртуозный обманщик.

Азazelло – уродливый демон, в задачи которого входило применение грубой физической силы.

Кот Бегемот – помощник Воланда, большой чёрный кот с пушистым хвостом, исполнявший роль шута.

Гелла – служанка Воланда, красивая, соблазнительная ведьма, вампир

Сюжет

В один из тёплых майских дней председатель МАССОЛИТа Михаил Берлиоз и поэт Иван Бездомный на Патриарших прудах повстречали загадочного незнакомца. Он с удовольствием присоединился к дискуссии об Иисусе Христе, а после неожиданно предрёк Берлиозу страшную смерть. Литераторы не догадывались, что общались с Воландом – дьяволом, который прибыл в Москву со своей верной свитой: Азazelло, Коровьевым-Фаготом, котом Бегемотом и служанкой Геллой.

В тот же вечер Берлиоз, попав под колеса трамвая, оказался обезглавлен, а Воланд со своей свитой временно поселился в его квартире. Желая проверить московскую публику на жадность, зависть и чувство сострадания, он устроил в городе череду удивительных мистификаций и розыгрышей, в ходе которых каждый герой раскрывал свою истинную суть.

Знакомство с Воландом столь сильно подействовало на сознание Ивана Бездомного, что он стал пациентом психиатрической больницы. Там он познакомился с Мастером, который написал роман о Понтии Пилате и оказался жертвой травли со стороны ведущих столичных литераторов. Не выдержав сильного давления, писатель сжёг свой роман в камине, а сам оказался за стенами дома для умалишённых.

Также Иван Бездомный узнал историю великой любви Мастера и Маргариты, которая ради своего возлюбленного бросила мужа и обеспеченную жизнь. Она не знала, где в итоге оказался Мастер, и готова была продать душу дьяволу, чтобы узнать, жив он или нет. Эти мысли были подслушаны Азazelло, который и привёл Маргариту к Воланду. Чтобы спасти любимого, молодая женщина превратилась в ведьму и согласилась исполнять роль королевы на балу у сатаны. Её жертвы окупались сторицей: Воланд сдержал обещание и соединил двух влюблённых, а также вернул им сожжённые рукописи о Понтии Пилате.

В произведении Мастера речь шла о судьбоносной встрече Иешуа Га-Ноцри и прокуратора Понтия Пилата. Последний понимал, что перед ним был безобидный бродячий философ, чьи взгляды на истину показали интересны прокуратору, однако он был вынужден казнить Иешуа ради укрепления власти великого кесаря. Всё, что он мог сделать – убить предателя Иуду, по навету которого и был арестован

Иешуа. В дальнейшем Понтий Пилат всю жизнь казнил себя за то, что не проявил стойкость и позволил умереть светлому, открытому и совершенно незащищенному человеку, проповедовавшему добро.

Вывод и своё мнение

В своём произведении автор поднял множество «вечных» проблем: любовь, зависть, подлость, продажность, свободу художника, веру. Но все они, так или иначе, сводились к теме добра и зла и воздаяния за совершённые поступки. В романе нет откровенно негативных или позитивных персонажей, чёткого разделения на «доброе» и «злое» – все герои и их поступки заставляют читателя о многом задуматься, заняться анализом, чтобы прийти исключительно к своей собственной точке зрения на это произведение.

Главная мысль

Только от самого человека зависит, какой выбор он сделает в этой жизни: встанет на сторону добра и света или же предпочтёт тьму.

Авторские афоризмы

«...Правду говорить легко и приятно...»

«...трусость, несомненно, один из самых страшных пороков...»

«...не бывает так, чтобы что-нибудь тянулось вечно...»

«...Вторая свежесть – вот что вздор! Свежесть бывает только одна – первая, она же и последняя. А если осетрина второй свежести, то это означает, что она тухлая!...»

«...Это – факт. А факт – самая упрямая в мире вещь...»

«...Вы судите по костюму? Никогда не делайте этого, драгоценнейший страж! Вы можете ошибиться, и притом весьма крупно...»

Толкование непонятных слов

Картуз – мужской головной убор, имевший распространение в XVI — начале XX века.

Марево – то же, что мираж; переливающийся видимый слой тёплого воздуха у поверхности земли.

Ацтеки – индейский народ в центральной Мексике.

Волхвы – древнерусские языческие жрецы, осуществлявшие богослужения и жертвоприношения.

Прокуратор – заведующий, управляющий в Древнем Риме.

Кесарь – императорский титул римских императоров.

Новые слова

Ковбойка – рубашка из ткани в клетку с накладными карманами.

Псевдоним – вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего.

Литератор – писатель, человек, профессионально занимающийся литературным трудом.

Редактор – тот, кто работает с текстом, а именно составляет, проверяет и исправляет содержание в соответствии с требованиями определённого жанра, готовит к печати издание.

Эрудиция – всесторонняя образованность, широкие познания во многих областях.