

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Д.А. Быргазова
«5» августа 2024г.

«Утверждаю»:
Директор школы
С. В. Серова
№ 94 «5» августа 2024г.

ПЛАН
работы педагога — психолога на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса МБОУ «Буретская СОШ»

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

I Организационно-методическая работа.

Планируемые мероприятия	Срок	Планируемый результат. Примечание.
1. Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2. Консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися	в течение года	Получение согласий с родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. получение классными руководителями «Экспресс –карт наблюдения» за обучающимися, по выявлению отклоняющегося поведения. Обращение к психологу по результатам наблюдения. Составление сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
3. Составление совместного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4. Участие в заседаниях ПМПк	в течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся
5. Разработка памяток: - «Особенности адаптационного периода у детей 1-го класса. Разработка рекомендаций	октябрь - декабрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической

для преподавателей по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» - «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-го класса» - Адаптация обучающихся 10 класса - «Проблема профессионального самоопределения» (9, 11 класс)		компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6. Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7. Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	в течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8. Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу классных руководителей)	в течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9. Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10. Изучение нормативных документов и психологической литературы	в течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
11. Разработка индивидуальных программ к занятиям по результатам диагностик.	в течение года	Проведение индивидуальных и групповых занятий.
12. Оформление уголка психолога.	сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательного процесса.

II Диагностическая работа

Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1. Проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ)	обучающихся 7-11 классов	сентябрь	Определения сильных сторон обучающихся, особенностей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения и психологической устойчивости. По результатам дополнение мероприятий в план

			воспитательной работы
2. Изучение уровня школьной мотивации	обучающиеся 1-11 классов	октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
3. Изучение интересов, склонностей у обучающихся «Карта интересов»	обучающиеся 2-11 класс	октябрь	Определение склонности у обучающихся к определенному виду деятельности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
4. Диагностика обучающихся: «Социометрия» Дж. Морено	обучающиеся 1-11 класса	октябрь-ноябрь	Определение уровня взаимодействия в классных коллективах.
5. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Согласно утверждённому реестру психологических методик.	обучающиеся 1 класса	октябрь - ноябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
6. Прослеживание хода адаптации учащихся 5-го класса. Согласно утверждённому реестру психологических методик.	обучающиеся 5 класса	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
7. Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. Согласно утверждённому реестру психологических методик.	обучающиеся 10 класс	декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
8. Диагностика и сопровождение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Обучающиеся 9,11.	в течение года	Выявление проблем, проведение тренинговых коррекционных занятий.
9. Определение причин неуспеваемости обучающихся	обучающиеся 1-11 класс	каждую четверть	Выявление причин неуспешности. Индивидуальная работа предметников.
10. Изучение актуального и эмоционального состояния обучающихся.	9-11 класс	декабрь	Выявление проблем эмоционального состояния обучающихся. Выработка рекомендаций классным руководителям, родителям.
11. Диагностика учащихся группы риска.	обучающиеся 2-9 классов	ежеквартально	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным

			руководителям.
12. Проведение методики отношения к различным направлениям деятельности «Профиль»	обучающиеся 8-9 классов	февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
13. Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	обучающиеся 4 класса	март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
14. Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей

III Коррекционно-развивающая работа

Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	обучающиеся 1 класса	ноябрь-январь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по запросу родителей и классных руководителей)	1-6 классы	в течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у обучающихся
3. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	обучающиеся 5 класса	ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4. Групповые занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «Путь к успеху»	обучающиеся 9, 11 класса	в течение года	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными	2-9 классы	в течение	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование

обучающимися (по запросу классных руководителей)		года	личностных и коммуникативных качеств
6. Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	обучающиеся 4 класса	март-апрель	Развитие словесно-логического мышления
7. Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы (по запросу классных руководителей)	1-11 классы	в течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
8.			
9.			

IV Профилактическая работа

Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1. Игровой адаптационно-релаксационное занятие с элементами тренинга	1 класс	сентябрь, январь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2. Индивидуальные беседы по правилам поведения обучающихся. (По запросу классных руководителей)	1-11 классы	в течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
3. Профилактические мероприятия «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье».	1-11 классы	в течение года	Раннее выявление насилия и жестокого обращения в семье
4. Проведение профилактических недель	1-11 класс	в течение года	Формирование позитивного отношения и поведения в обществе
5. Профилактические занятия с учащимися начальной школы «Мы выбираем ЗОЖ!»	2-4 класс	ноябрь	Формирование здорового образа жизни и ответственного поведения
6. Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5-11 классы	раз в четверть	Профилактика употребления ПАВ
7. Психопрофилактическое занятие «Интернет безопасность»	2-11 классы.	раз в четверть	Профилактика интернет зависимости.

V Консультативная и просветительская работа

Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
Индивидуальные консультации и беседы с Выступления на родительских собраниях	родители (законные представители)	в течение года	Размещение информации на сайте школы
Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.	обучающиеся 7- 9 классы (девочки)	в течение года	Информирование учащихся (девочек) о методах правильного взаимоотношения с противоположным полом
Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	родители учащихся 1 класса	январь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
Классный час «Курение: мифы и реальность»	8 -9 класс	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
Родительский лекторий «Возрастные особенности «пятиклассника». Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	родители учащихся 5 класса	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми в период адаптации
Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	родители 9, 11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей, учащихся при выборе профессии
Родительский лекторий «Буллинг и конфликт»	родители 1-11 классов	декабрь	Информирование родителей о негативных явлениях в детских коллективах. Рекомендации для родителей.
Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу классных руководителей)	2-9 классы	в течение года	Психологическая поддержка
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу родителей)	родители учащихся	в течение года	Психологическая поддержка
Индивидуальное консультирование учителей по	предметники, кл. руководители,	в течение года	Психологическая поддержка

вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (по запросу педагогов)	администрация		
---	---------------	--	--

Педагог-психолог

Е.А.Чумичева

Педагог-психолог

В. И. Бушков