

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Организационные мероприятия психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА			
№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Оформление рекомендаций: - Психологическая подготовка к экзамену: упражнения на развитие процессов внимания, запоминания, стрессоустойчивости. - Психологическая подготовка к экзамену: рекомендации психолога. - Психологическая подготовка к экзамену: алгоритм проведения ГИА.	Педагоги-психологи	Октябрь Февраль Май
2.	Работа с классными руководителями: изучение особенностей, обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА (по запросу).	Педагоги-психологи	Февраль – март
3.	Классные собрания для родителей выпускников «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».	Педагоги-психологи Классные руководители	Февраль – март

4.	Выявление стрессоустойчивости: проведение «Стресс-теста» для учеников 9-11-х классов.	Педагоги-психологи	Февраль – апрель
5.	Анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей выпускных классов.	Педагоги-психологи	Март – апрель
6.	Работа с обучающимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости: групповые развивающие занятия «Психологическая поддержка во время подготовки и сдачи ГИА» для обучающихся 9-11-х классов.	Педагоги-психологи	Февраль – апрель
7.	Консультирование обучающихся по результатам диагностики, разработка	Педагоги-психологи	Февраль – апрель
Диагностический инструментарий для изучения психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА			
1	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН).	Педагоги-психологи	Октябрь - ноябрь
2	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.	Педагоги-психологи	Декабрь
3	Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку).	Педагоги-психологи	Январь
4	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)	Педагоги-психологи	Февраль
5	Проективный тест «Человек под дождем»	Педагоги-психологи	Март
6	Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»	Педагоги-психологи	Апрель - май
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые занятия «Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»	Педагоги-психологи	Январь
2	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга	Педагоги-психологи, классный руководитель	Январь
3	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга	Педагоги-психологи	Февраль
4	Индивидуальные занятия «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Педагоги-психологи	Февраль
5	Групповые занятия «Метод борьбы со стрессом»	Педагоги-психологи, классный руководитель	Март
6	Групповые занятия «Как управлять негативными эмоциями»	Педагоги-психологи	Апрель- май
Психологическое просвещение и профилактика			
1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, для обучающихся 9-х, 11-х классов	Педагоги-психологи	Январь - февраль
2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Как помочь ребёнку подготовиться к прохождению ГИА»,	Педагоги-психологи	Март

	для родителей (законных представителей) и педагогов		
3	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов, родителей (законных представителей), учителей-предметников	Педагоги-психологи, классный руководитель	Апрель - май
Психологическое консультирование			
1	Индивидуальное консультирование по запросу: – как лучше подготовиться к экзаменам; – поведение на экзамене; – память и приёмы запоминания; – способы саморегуляции в стрессовой ситуации	Педагоги-психологи, учителя предметники	Сентябрь - март
2	Индивидуальное консультирование по запросу: – вопросы, связанные с ЕГЭ и ОГЭ	Педагоги - психологи	В течение года
3	Родительские собрания «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ».	Педагоги-психологи, классный руководитель	Февраль
4	Классный час «Экзамен без стресса»	Педагоги-психологи, классный руководитель	Апрель